




**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»**  
**(ГАПОУ МО «МГКИ»)**

г.Химки, Московская область, 141406, ОКПО 02177151 ОГРН 1035009561729 ИНН/КПП 5047016855/504701001

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Педагогического совета ГАПОУ МО «МГКИ»  
от 22.02.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГАПОУ МО  
«Московский Губернский колледж искусств»  
от 25.02.2022 № 049-0  
  
Р.А.Хусеинов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Химки

2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве) (углубленная подготовка)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>"Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 05.12.2017).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн», утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 658, зарегистрированного в Минюсте России 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор МГКИ Хусеинов Р.А., заместитель директора по воспитательной работе Костюкова С.А., заведующий Рузским филиалом Смирнова Г.В., методист по воспитательной работе Долгачева А.Е., классные руководители (в соответствии с приказом о назначении классных руководителей), преподаватели, реализующие специальность 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве) (в соответствии с ежегодно утверждаемым штатным расписанием), члены Студенческого совета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	<b>ЛР 12</b>

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий нормы делового общения, работая в коллективе, общаясь с коллегами.	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий социальную значимость своей будущей профессии	<b>ЛР 14</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, **в предметных неделях;**
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве),

- Законом Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Законом Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);

- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);

- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);

- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;

- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;

- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

- Положением о воспитательной работе, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Положением о классном руководстве, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Положением о студенческом самоуправлении, утвержденном приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.;

- Правилами внутреннего распорядка (поведения) обучающихся, утвержденными приказом директора МГКИ № 910 от 25.11.2015.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже,

- заместителя директора по воспитательной работе,

- заведующего Русским филиалом;

- методиста по воспитательной работе;

- классных руководителей, назначаемых ежегодно приказом директора колледжа;

- преподавателей, ведущих подготовку по специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве), (углубленная подготовка).

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий рабочую программу воспитания, располагает материально-технической базой для обеспечения воспитательной работы по специальности в соответствии с п.5.4. ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве) (углубленная подготовка).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
колледжа

Протокол от 22.02.22 № 4

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве)

на период *3 года 10 месяцев*

**Дорохово**

**2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР11 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Встречи-беседы с родителями первокурсников на тему «Адаптация подростков в колледже»	1 курс	ОО	Классные руководители	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Учебное занятие»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> (Участие в акции памяти «Эхо Бесланской печали»)	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»
10	Посвящение в студенты	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1-8	Классный час по правовой грамотности: Наши права и обязанности	2 курс	ОО	Классные руководители	ЛР3 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
5	<b>День Учителя</b>	проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР4 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства</b>	все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

					ЛР8	
<b>1-12</b>	Тематические классные часы: Здоровый образ жизни и его составляющие.	все курсы	ОО	Классные руководители	ЛР10 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>8</b>	Мероприятия, посвященные Международному Дню Живописи. Лекция об искусстве.	1 курс	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	все курсы	ОО	Библиотекарь	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Учебное занятие»
<b>28</b>	<b>Новогоднее мероприятие.</b>	Проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР13	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>13</b>	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Все курсы	ОО	Методист по АХЧ и безопасности	ЛР9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР6	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>26-31</b>	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	3 курс	ОО	Классные руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>1-10</b>	Тематический классный час: Телефон доверия.	2 курс	ОО	Классные руководители	ЛР8 ЛР7	«Кураторство и поддержка»
<b>22</b>	<b>День защитников отечества</b>	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>МАРТ</b>						
<b>4</b>	«Масленица»	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2 ЛР13	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>7</b>	<b>Международный женский день</b>	Проектная команда	ОО Вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

25	День работника культуры	Проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР4 ЛР5	«Профессиональный выбор»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
16	День открытых дверей	проектная команда	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР11 ЛР13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
18-22	Тематический классные часы: STOP – СПИД!	2 курс	ОО	Классные руководители	ЛР9	«Кураторство и поддержка»
16,23,30	Участие в субботнике	Все курсы	ОО	Методист по АХЧ и безопасности	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
<b>МАЙ</b>						
3	Праздник весны и труда	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР2 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
6	День победы	Все курсы	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
7	Участие во Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся»	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР2	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
24	День славянской письменности и культуры	Проектная команда	ОО вне стен ОО	Библиотекарь	ЛР5 ЛР8	«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
12	День России	Все курсы	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие»
22	День памяти и скорби	Все курсы	ОО вне стен ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР1 ЛР5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА</b>						
	Индивидуальные беседы с обучающимися	Все курсы	ОО	Методист по воспитательной работе	ЛР12 ЛР3	«Кураторство и поддержка»

				Классные руководители	ЛР6	
Обеспечение связи с законными представителями	Все курсы	ОО		Классные руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
Участие преподавателей и студентов колледжа в текущих художественных выставках районного, областного и межрегионального уровней.	Все курсы	ОО вне стен ОО		Методист по воспитательной работе Классные руководители Председатели ПЦК Преподаватели предметники	ЛР8	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
Внеурочные: секции по видам спорта, соревнования, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	Все курсы	ОО вне стен ОО		Преподаватель по физической культуре	ЛР9	«Учебное занятие»
Научно-исследовательская работа студентов, участие в студенческих конкурсах, конференциях и т.д.	Все курсы	ОО вне стен ОО		Председатели ПЦК, Классные руководители Преподаватели предметники	ЛР4 ЛР2 ЛР14	«Профессиональный выбор»
Внеклассная воспитательная работа с классными руководителями и студентами по поводу успеваемости и посещаемости.	Все курсы	ОО		Методист по воспитательной работе	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
Проведение родительских собраний.	Все курсы	ОО		Классные руководители	ЛР2	«Взаимодействие с родителями»