

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 54.02.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И
НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ
(по видам)

Вид ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ ТКАНИ
Вид ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ
Вид ХУДОЖЕСТВЕННАЯ РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ
Вид ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТКАЧЕСТВО И КОВРОТКАЧЕСТВО
Вид ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОБРАБОТКА ДЕРЕВА
Вид ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КЕРАМИКА
Вид ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ВЫШИВКА

Содержание:

№ п./п.	Наименование рабочей программы, модуля	№ стр.
1.	Русский язык (ОД.01.01)	3
2.	Литература (ОД.01.02)	6
3.	История (ОД.01.03)	9
4.	Обществознание (ОД.01.04)	13
5.	География (ОД.01.05)	17
6.	Иностранный язык (ОД.01.06)	21
7.	Математика (ОД.01.07)	25
8.	Информатика (ОД.01.08)	28
9.	Физическая культура (ОД.01.09)	32
10.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОД.01.10)	35
11.	Физика (ОД.01.11)	38
12.	Химия (ОД.01.12)	42
13.	Биология (ОД.01.13)	45
14.	Мировая художественная культура (ДУД.01)	48
15.	Русский язык и культура речи (ДУД.02)	50
16.	История России (СГЦ.01)	52
17.	Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГЦ.02)	55
18.	Физическая культура (СГЦ.03)	57
19.	Безопасность жизнедеятельности (СГЦ.04)	59
20.	История искусств (ОП.01)	62
21.	Перспектива (ОП.02)	64
22.	Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (ОП.03)	66
23.	Рисунок (ОП.04)	68
24.	Живопись (ОП.05)	70
25.	Цветоведение (ОП.06)	72
26.	Пластическая анатомия (ОП.07)	74
27.	Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОП.08)	76
28.	Правовые основы в профессиональной деятельности (ОП.09)	77
29.	Индивидуальная предпринимательская деятельность (ОП.10)	80
30.	Декоративная композиция/ Декоративная скульптура (ОП.11)	82
<p><i>для видов «Художественная резьба по дереву», «Художественная роспись по дереву», «Художественное ткачество и ковроткачество», «Художественная обработка дерева», «Художественная роспись ткани», «Художественная керамика», «Художественная вышивка»</i></p>		
31.	ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность <u>Состав модуля:</u> МДК.01.01. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства. УП.01. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	85
32.	ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность <u>Состав модуля:</u> МДК.02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусств УП.02. Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) ПП.01. Производственная практика (исполнительская)	87
33.	ПМ.03 Педагогическая деятельность <u>Состав модуля:</u> МДК.03.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин МДК.03.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	88

Предметная область «Общеобразовательный учебный цикл»

В результате изучения базовых учебных дисциплин Общеобразовательного учебного цикла (дисциплины, обозначенные в стандарте Русский язык и литература – Естественно – научные предметы) обучающийся должен получить комплекс общеобразовательных знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

Предметная область

1. Аннотация на рабочую программу Русский язык (ОД.01.01)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык» (ОД.01.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.01) «Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература», является частью раздела ОД.01 «Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины ОД.01.01 «Русский язык» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформировать владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- сформировать владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- сформировать владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- формировать представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.01 «Русский язык» обучающийся должен:

уметь:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик);

- выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма;
- работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;
- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);
- создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое).

знать:

- аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический;
- нормы современного русского литературного языка и их основные виды: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические;
- функции русского языка в современном мире: государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков);
- русский язык как духовно-нравственную и культурную ценность многонационального народа России;
- взаимосвязь языка и культуры, языка и истории, языка и личности;
- отражение в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;
- функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы;
- изобразительно-выразительные средства русского языка.

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов.

Время изучения – 1-4 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (1,3 семестр),

дифференцированный зачет (2 семестр).

Экзамен (4 семестр) – 8 часов

2. Аннотация на рабочую программу Литература (ОД.01.02)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Литература» (ОД.01.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.02) «Литература» относится к предметной области «Русский язык и литература», является частью раздела ОД.01 «Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Освоение дисциплины ОД.01.02 «Литература» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать понятия о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформировать владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформировать владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- сформировать владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформировать знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформировать представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– сформировать способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– сформировать овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.02 «Литература» обучающийся должен:

уметь:

– определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

– сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

– анализировать и интерпретировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий;

– самостоятельно истолковывать прочитанное в устной и письменной форме, информационно перерабатывать тексты в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);

– редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

– работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;

– выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов.

знать:

– содержание, понимать ключевые проблемы, историко-культурные и нравственно-ценностные взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

- изобразительно-выразительные возможности русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
- взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов.

Время изучения – 1-4 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (1,3 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

Экзамен (4 семестр) – 8 часов

3. Аннотация на рабочую программу История (ОД.01.03)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» (ОД.01.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.03) «История» относится к предметной области «Общественно – научные предметы», является частью раздела ОД.01«Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины ОД.01.03 «История» направлено на достижение следующей **цели:**

целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение дисциплины ОД.01.03 «История» предполагает решение следующих **задач:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у учащихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, политическом и многоконфессиональном обществе.
- углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;
- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углублённых курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.03 «История» обучающийся должен:

уметь:

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

знать:

- критерии взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России;
- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
- научные и социальные функции исторического знания, методы изучения исторических источников.

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов.

Время изучения – 1-2 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (1 семестр),

Экзамен (2 семестр) – 8 часов.

4. Аннотация на рабочую программу Обществознание (ОД.01.04)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание» (ОД.01.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.04) «Обществознание» относится к предметной области «Общественно – научные предметы», является частью раздела ОД.01«Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины «Обществознание» (ОД.01.04) направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

Освоение дисциплины «Обществознание» (ОД.01.04) предполагает решение следующих **задач:**

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
- применение на практике нормы антикоррупционного законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.04 Обществознание обучающийся должен:

уметь:

– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

– приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;

– осуществлять нравственную и правовую оценки конкретных поступков людей, защиту прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

– самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, реализации деятельности людей в различных сферах.

знать:

– сущность общества как формы совместной деятельности людей;

– характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

– социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

– содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

– процессы, понятия, теории, характеризующие уровень развития экономики

– взаимосвязь и особенности экономики России и мира

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов.

Время изучения – 1-4 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (1,3 семестр),
дифференцированный зачет (2 семестр).

Экзамен (4 семестр) – 8 часов.

5. Аннотация на рабочую программу География (ОД.01.05)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «География» (ОД.01.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.05) «География» относится к предметной области «Математика и информатика», является частью раздела ОД.01«Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины ОД.01.05 «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам,
- бережного отношения к окружающей природной среде.

Освоение дисциплины ОД.01.05 «География» предполагает решение следующих **задач**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

– овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы;

– понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.05 «География» обучающийся должен:

уметь:

– применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);

выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

– описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

– проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

– находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам;

– сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;

– определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и

количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;

– определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

– формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

знать:

– роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества, определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

– систему комплексных социально-ориентированных географических понятий о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

– географическую терминологию и систему базовых географических понятий, применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;

– о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве.

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Время изучения – 3-4 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр).

6. Аннотация на рабочую программу Иностранный язык (ОД.01.06)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» (ОД.01.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.06) «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки», является частью раздела ОД.01«Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины ОД.01.06 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение дисциплины ОД.01.06 «Иностранный язык» предполагает решение следующих **задач:**

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: чтение и понимание иноязычного текста, восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение и письмо на иностранном языке;
- расширение знаний о странах изучаемого языка;
- развитие успешного иноязычного общения в наиболее распространенных социально-бытовых ситуациях повседневного общения, и умения переносить эти умения в ситуации учебно-трудовой и профессиональных сфер общения;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков.

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.06 «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

– вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

– создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

– воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

– читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

– заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

– сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

– применять знания в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

знать:

– основные виды речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и

знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– фонетические правила: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

– в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

– речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении.

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов.

Время изучения – 1-4 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (1,3 семестр),

дифференцированный зачет (2,4 семестр).

7. Аннотация на рабочую программу Математика (ОД.01.07)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Математика» (ОД.01.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.07) «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика», является частью раздела ОД.01 «Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение следующих **целей**: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад математики в формирование современной научной картины мира; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать математические модели реальных объектов и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования математических методов при изучении различных учебных дисциплин.

Задачами изучения общеобразовательной дисциплины «Математика» является необходимость обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского

общества (выборы, опросы и пр.), умением взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

– сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

– сформированность функциональной математической грамотности: умение распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных дисциплин, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять математический аппарат для решения практико-ориентированных задач;

– сформированность фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;

– сформированность универсальных учебных познавательных действий – базовых логических и исследовательских действий, работы с информацией;

– сформированность универсальных регулятивных действий – самоорганизации, самоконтроля;

– сформированность универсальных коммуникативных действий – общения, совместной деятельности;

– сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

– сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.07 «Математика» обучающийся должен:

уметь:

– формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– оперировать математическими понятиями в соответствии с содержанием курса;

– выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

– решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

– находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

– вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами;

– приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

– использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; распознавать симметрию в пространстве; распознавать правильные многогранники;

– вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

– выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

знать:

– тематический материал курса.

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов.

Время изучения – 1-3 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (1,2 семестр), дифференцированный зачет (3 семестр).

**8. Аннотация на рабочую программу
Информатика (ОД.01.08)**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» (ОД.01.08) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.08) «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика», является частью раздела ОД.01 «Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины ОД.01.08 «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитывать ответственное отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретать опыт использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение дисциплины ОД.01.08 «Информатика» предполагает решение следующих **задач**:

- развитие мировоззрения: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления об основных трендах развития цифровых технологий, а также о социальных последствиях процесса информатизации и цифровизации общества;
- углубление теоретической подготовки: формирование знаний о научных основах передачи, обработки, поиска, защиты информации, об информационном и компьютерном моделировании;
- расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей цифровых технологий, в том числе применительно к использованию в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и других предметов) и средств ИКТ в решении прикладных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.08 «Информатика» обучающийся должен:

уметь:

- читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел,

числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10;

– создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

– использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

– организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

знать:

– роль информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

– основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

– современные компьютерные сети, их роль в современном мире; общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

– угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Время изучения – 3-4 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр).

9. Аннотация на рабочую программу Физическая культура (ОД.01.09)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» (ОД.01.09) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка

дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.09) «Физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура, экология и ОБЖ», является частью раздела ОД.01«Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины ОД.01.09 «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
- гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций,
- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Освоение дисциплины ОД.01.09 «Физическая культура» предполагает решение следующих **задач**:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся; оптимальное развитие их физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни;
- формирование культуры движений и жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений; приобретение базовых знаний практического характера по физической культуре;

– содействие развитию психомоторных функций, обучающихся; формирование морально - волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных традиций и ценностей;

– освоение системы знаний о ценностях занятий физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, в профилактике переутомления и сохранения высокой работоспособности, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;

– приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для достижения жизненных и профессионально значимых целей;

– формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, планировать занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

– овладение навыками сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

– развитие положительной мотивации к освоению учебной дисциплины «Физическая культура».

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.09 «Физическая культура» обучающийся должен:

уметь:

– составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;

– выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;

– выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;

– осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;

– соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;

– осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по

формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;

– включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;

знать:

– о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;

– основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;

– способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов.

Время изучения – 1-4 семестры.

Промежуточная аттестация — контрольный урок (1,3 семестр),

дифференцированный зачет (2,4 семестр).

10. Аннотация на рабочую программу

Основы безопасности жизнедеятельности (ОД.01.10)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОД.01.10) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по

специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.10) «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «Физическая культура, экология и ОБЖ», является частью раздела ОД.01 «Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины ОД.01.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующей цели:

формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Освоение дисциплины ОД.01.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает решение следующих задач:

- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- сформировать представления о роли России в современном мире;

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

- применять основы медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- предупреждать опасные явления и противодействовать им.

знать:

- возможные источники опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
- порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- способы безопасного поведения в цифровой среде;
- о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
- основы обороны государства и воинской службы;
- права и обязанности гражданина в области гражданской обороны;
- действия при сигналах гражданской обороны;

– основы безопасного, конструктивного общения.

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Время изучения – 1-3 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (1,2 семестр), дифференцированный зачет (3 семестр).

11. Аннотация на рабочую программу Физика (ОД.01.11)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физика» (ОД.01.11) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.11) «Физика» относится к предметной области «Математика и информатика», является частью раздела ОД.01 «Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины ОД.01.11 «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- формирование понимания о принципиальной роли астрономии в познании

фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение дисциплины ОД.01.11 «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.11 Физика обучающийся должен:

уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- применять интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты,

элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– природу небесных тел и систем, строение и эволюцию Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной, наиболее важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий.

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики и астрономии;

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Время изучения – 1-2 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

12. Аннотация на рабочую программу

Химия (ОД.01.12)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» (ОД.01.12) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись

ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.12) «Химия» относится к предметной области «Математика и информатика», является частью раздела ОД.01 «Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины ОД.01.12 «Химия» направлено на достижение следующей **цели:**

формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Освоение дисциплины ОД.01.12 «Химия» предполагает решение следующих **задач:**

– сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

– развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,

- сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.12 «Химия» обучающийся должен:

уметь:

- применять химические знания, включающие основополагающие понятия;
- выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений;
- выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;
- использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ;
- подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими записями уравнений химических реакций;
- устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определённым классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства, определять виды химических связей, типы кристаллических решёток веществ, классифицировать химические реакции;
- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин;

знать:

- закономерности, символический язык химии;
- фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;
- роль химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, её функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

– правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Время изучения – 1-2 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

13. Аннотация на рабочую программу Биология (ОД.01.13)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Биология» (ОД.01.13) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
--------	---

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина (ОД.01.13) «Биология» относится к предметной области «Математика и информатика», является частью раздела ОД.01 «Общеобразовательные дисциплины» и входит в «Общеобразовательный цикл», реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Содержание программы дисциплины ОД.01.13 «Биология» направлено на достижение следующей **цели:**

формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Освоение дисциплины ОД.01.13 «Биология» предполагает решение следующих **задач:**

- сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

– сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

В результате изучения учебной дисциплины ОД. 01.13 «Биология» обучающийся должен:

уметь:

- логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- определять живые объекты в природе, наблюдать за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- использовать приобретённые биологические знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний, оказывать первую помощь при травмах, соблюдать правила поведения в природе.

знать:

- фундаментальную информацию о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция. Вид. Экосистема);
- историю развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке, роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира;
- выдающиеся достижения биологии, вошедшие в общечеловеческую культуру, сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез в ходе работы с различными источниками информации.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Время изучения – 3-4 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр).

ДУД.00 Профильные учебные дисциплины

В результате изучения Дополнительных учебных дисциплин (дисциплины, обозначенные в учебном плане ДУД.01 – ДУД.02 обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

14.Аннотация на рабочую программу **Мировая художественная культура (ДУД.01)**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
- 10.Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 11.Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Мировая художественная культура» (ДУД.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
--------	---

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Мировая художественная культура» ДУД.01 входит в «Общеобразовательный цикл» Предметная область, реализующий ФГОС СОО», раздел «Дополнительные учебные дисциплины (профильные)» (ДУД.00).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Мировой художественной культуры»: показать особенности развития культуры в разные исторические эпохи и определить их отражение в художественных стилях, направлениях культуры, видах и жанрах литературы и искусства.

Освоение дисциплины ДУД.01 «Мировая художественная культура» предполагает решение следующих **задач**:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- организация собственной деятельности, определение методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;
- разработка, подготовку и осуществление репертуарных и сценарных планов, художественных программ и постановок.

В результате изучения учебной дисциплины ДУД.01 «Мировая художественная культура» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в истории мировой культуры, анализировать ее явления в контексте политической, экономической и религиозной истории эпохи, выявлять социальные и религиозные истоки феноменов культуры;
- распознавать произведения искусства и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного

развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества.

знать:

- основные понятия мировой культуры и ее составляющие – религии, изобразительного искусства и архитектуры, литературы;
- основные этапы, явления и имена истории мировой культуры от эпохи Древнего мира до наших дней;
- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства.

1.4. Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 136 часов.

Время изучения – 1-4 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (1,2,3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр).

**15. Аннотация на рабочую программу
Русский язык и культура речи (ДУД.02)**

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» (ДУД.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» ДУД.02 входит в «Общеобразовательный цикл» Предметная область, реализующий ФГОС СОО», раздел «Дополнительные учебные дисциплины (профильные)» (ДУД.00).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цели дисциплины «Русский язык и культура речи» (ДУД.02):

- воспитание и формирование представления о русском языке и культуре речи как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» (ДУД.02) предполагает решение следующих **задач**:

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;
- нормы речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (ДУД.02) обучающийся должен:

уметь:

- анализировать тексты с точки зрения норм русского языка;
- грамотно строить свою речь;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную русскую речь;
- пользоваться словарями русского языка.

знать:

- основные составляющие русского языка;
- различия между языком и речью;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров, лексические нормы;
- основные типы словарей;
- типы фразеологических единиц, их использование в речи;
- основные фонетические единицы;
- принципы русской орфографии;
- морфологические нормы;
- словообразовательные нормы;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Время изучения – 5-6 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр).

СГЦ.00 Социально-гуманитарный цикл

В результате изучения Социально-гуманитарного цикла (дисциплины, обозначенные в учебном плане (СГЦ.01-04) обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

16. Аннотация на рабочую программу История России (СГЦ.01)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «История России» (СГЦ.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История России» СГЦ.01 входит в «Социально-гуманитарный цикл» СГЦ.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Целью дисциплины «История России» (СГЦ.01) является развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Освоение дисциплины «История России» (СГЦ.01) предполагает решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения учебной дисциплины «История России» (СГЦ.01) обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

Время изучения – 5 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (5 семестр).

17. Аннотация на рабочую программу

Иностранный язык в профессиональной деятельности (СГЦ.02)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (СГЦ.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» СГЦ.02 входит в «Социально-гуманитарный цикл» СГЦ.00, реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает решение следующих **задач**:

- сформировать коммуникативные иноязычные компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в профессиональной деятельности;

- сформировать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в профессиональной деятельности;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Время изучения – 5-6 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр).

18.Аннотация на рабочую программу Физическая культура (СГЦ.03)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» (СГЦ.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» СГЦ.03 входит в «Социально-гуманитарный цикл» СГЦ.00, реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Физическая культура» является:

- формирование основ здорового образа жизни,
 - развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности,
 - развитие природных и физических данных,
 - развитие и улучшение двигательных навыков и координации,
- формирование гармонично развитого тела обучающихся.

Освоение дисциплины СГЦ.03 «Физическая культура» предполагает решение следующих **задач**:

- укрепление здоровья и формирование профессиональных данных посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей организма;
- совершенствование профессионально важных навыков и умений (гибкость, пластичность и выносливость) посредством обучения физическим упражнениям и техническим действиям из определенных видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, релаксации и разогрева мышц;
- освоение растяжек, разминочной и силовой гимнастики, методики исполнения спортивного танца через изучение определенного лексического материала.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов.

Время изучения – 5-8 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (5 семестр), дифференцированный зачет (6,7,8 семестры).

19.Аннотация на рабочую программу Безопасность жизнедеятельности (СГЦ.04)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
- 10.Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 11.Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (СГЦ.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания и необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» СГЦ.04 входит в «Социально-гуманитарный цикл» СГЦ.00, реализующий ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: сформировать мировоззрение и воспитание социальной ответственности в области безопасности жизнедеятельности.

Освоение дисциплины СГЦ.04 «Безопасность жизнедеятельности» предполагает решение следующих задач:

– сформировать теоретические, организационно-правовые и методические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- сформировать знания по идентификации прямых и потенциальных опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека;
- сформировать практические навыки в принятии решений по защите от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий;
- сформировать знания безопасного мышления и поведения для создания комфортного, состояния среды обитания человека;
- сформировать потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности в современных условиях развития экономики России.

В результате изучения учебной дисциплины СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Время изучения – 5-6 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр).

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

В результате изучения общепрофессиональных учебных дисциплин (дисциплины, обозначенные в стандарте ОП.01-ОП.11) обучающийся должен получить комплекс теоретических знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией, а также необходимые знания и умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

20.Аннотация на рабочую программу История искусств (ОП.01)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «История искусств» (ОП.01) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 1.6.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История искусств» ОП.01 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «История искусств»: является формирование представления об этапах развития мирового и отечественного искусства, о роли и значении искусства в системе культуры.

Освоение дисциплины ОП.01 «История искусств» предполагает решение следующих задач:

- формирование способности определять основные вехи в истории искусства, стили и жанры мирового и отечественного искусства;
- формирование способности анализировать художественные произведения любого рода, высказывать собственные обоснованные и аргументированные

взгляды;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.01 «История искусств» обучающийся должен:

уметь:

- различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам;
- обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать произведения искусства;

знать:

- основные исторические периоды развития изобразительного искусства;
- закономерности развития изобразительного искусства;
- основные имена и произведения художников;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов.

Время изучения – 5-8 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (5,7 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр).

Экзамен (8 семестр) – 6 часов.

21.Аннотация на рабочую программу Перспектива (ОП.02)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
- 10.Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 11.Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Перспектива» (ОП.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно – пространственную среду средствами Академического рисунка, живописи и скульптуры.
ПК 1.4.	Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Перспектива» ОП.02 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Перспектива»: вооружение студентов знаниями теоретических основ построения перспективных изображений и практическими навыками выполнения таких изображений.

Освоение дисциплины ОП.02 «Перспектива» предполагает решение следующих задач:

- формирование умений применять законы и правила линейной перспективы, правдиво изображать окружающие нас предметы и явления, как с натуры, так и по представлению;
- развитие пространственного представления, логического мышления, подготовка к самостоятельной творческой работе.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.02 «Перспектива» обучающийся должен:

уметь:

- отображать окружающие предметы, интерьеры и экстерьеры;
- использовать шрифты разных видов на практике;

знать:

- законы линейной перспективы;
- основные методы пространственного построения на плоскости;
- основные виды шрифтов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа.

Время изучения – 3-4 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр).

22. Аннотация на рабочую программу

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (ОП.03)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (ОП.03) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей

компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 1.2.	Создавать художественно - графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства, индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4.	Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» ОП.03 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»: является ознакомление студентов с основными видами декоративно-прикладного искусства и народных промыслов России и народов Дальнего Востока.

Освоение дисциплины ОП.03 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» предполагает решение следующих задач:

– развивать интерес к художественному наследию страны и родного края, к сохранению и возрождению традиционного народного творчества;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.03 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» обучающийся должен:

уметь:

– различать художественно-стилевые и технологические особенности изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

знать:

– основные виды народного художественного творчества, его особенности, народные истоки декоративно-прикладного искусства;

- центры народных художественных промыслов;
- художественные производства России, их исторический опыт, современное состояние и перспективы развития;
- основные социально-экономические, художественно-творческие проблемы и перспективы развития декоративно-прикладного искусства;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов.

Время изучения – 5-6 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр).

23. Аннотация на рабочую программу Рисунок (ОП.04)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Рисунок» (ОП.04) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 1.1.	Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно – пространственную среду средствами Академического рисунка, живописи и скульптуры.
ПК 1.4.	Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Рисунок» ОП.04 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Рисунок»: освоение законов, правил и приемов изобразительной грамоты при изображении окружающего мира, его предметов и человека, методики ведения длительного (многосеансного) и краткосрочного рисунков.

Освоение дисциплины ОП.04 «Рисунок» предполагает решение следующих задач:

- овладение законами изобразительной грамоты, перспективы, техники и технологии изобразительных материалов;
- освоение академического метода рисования человека и предметов окружающего мира;
- овладение профессиональной изобразительной грамотой;
- овладение новыми технологиями и материалами рисунка;
- развитие объёмно-конструктивного мышления;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.04 «Рисунок» обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные изобразительные материалы и техники;

- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения природы, ее художественной интерпретации средствами рисунка;

знать:

- основы изобразительной грамоты, методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 366 часов.

Время изучения – 1-8 семестры.

Промежуточная аттестация – Экзамен (1-8 семестр) – 80 часов

24. Аннотация на рабочую программу Живопись (ОП.05)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Живопись» (ОП.05) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись

ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 4.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<i>ПК 1.1.</i>	Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно – пространственную среду средствами Академического рисунка, живописи и скульптуры.
<i>ПК 2.1.</i>	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Живопись» ОП.05 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Живопись»: ознакомление обучающихся с основными законами живописи и приёмами передачи формы, цвета, освещения и пространства средствами живописи.

Освоение дисциплины ОП.05 «Живопись» предполагает решение следующих задач:

- изображать объекты предметного мира, пространство, фигуру человека средствами академической живописи;
- использовать основные изобразительные техники и материалы;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.05 «Живопись» обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные изобразительные материалы и техники; применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять процесс изучения и профессионального изображения натуры, ее художественной интерпретации средствами живописи;

знать:

- основы изобразительной грамоты, методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 366 часов.

Время изучения – 1-8 семестры.

Промежуточная аттестация – Экзамен (1-8 семестр) – 80 часов.

25. Аннотация на рабочую программу Цветоведение (ОП.06)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Цветоведение» (ОП.06) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 4.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<i>ПК 1.2.</i>	Создавать художественно - графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства, индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.
<i>ПК 1.5.</i>	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно - графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Цветоведение» ОП.06 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Цветоведение»: получение научно-теоретических знаний о цвете и практическое их использование в творческой деятельности.

Освоение дисциплины ОП.06 «Цветоведение» предполагает решение следующих задач:

- овладение специальными знаниями физики цвета, теорией гармонизации цветов, опираясь на законы колористики, решение проблемы применения теоретических знаний в практической деятельности художника и дизайнера;
- совершенствование цветоощущения, развитие у студентов высокого художественного вкуса.;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.06 «Цветоведение» обучающийся должен:

уметь:

- решать колористические задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

знать:

- художественные и эстетические свойства цвета, основные закономерности создания цветового строя;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа.

Время изучения – 1 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1 семестр).

26. Аннотация на рабочую программу Пластическая анатомия (ОП.07)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Пластическая анатомия» (ОП.07) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно – пространственную среду средствами

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Пластическая анатомия» ОП.07 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Пластическая анатомия»: является изучение общих закономерностей строения и функций костей и мышечной системы как единого опорно-двигательного аппарата, обеспечивающего специфику внешних форм тела, их особенности, соотношение друг с другом и изменение при движении.

Освоение дисциплины ОП.07 «Пластическая анатомия» предполагает решение следующих задач:

- изучение основ анатомического строения человеческого тела;
- углубление и закрепление теоретических и практических знаний по пластической анатомии;
- повышение профессионального мастерства;
- развитие наблюдательности;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.07 «Пластическая анатомия» обучающийся должен:

уметь:

- Применять знания основ пластической анатомии в художественной практике;

знать:

- Основы пластической анатомии костной основы и мышечной системы;
- Связь строения человеческого тела и его функций;
- Пропорции человеческого тела;
- Пластические характеристики человеческого тела в движении;
- Мимические изменения лица.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов.

Время изучения – 5-6 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр).

27. Аннотация на рабочую программу

Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОП.08)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (ОП.08) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ПК 1.7.</i>	Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.
<i>ПК 2.4.</i>	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ОП.08 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: Развитие интереса учащихся к современным информационным и телекоммуникационным технологиям.

Освоение дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает решение следующих задач:

- формирование устойчивых систематических знаний;
- ведение словаря инженерных терминов;
- формирование у учащихся широкого способа мышления, научной и технической культуры, целостной картины мира с пониманием в ней места науки;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- уметь применять телекоммуникационные средства;

знать:

- состав функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов.

Время изучения – 5-6 семестры.

Промежуточная аттестация – контрольный урок (5 семестр), дифференцированный зачет (6 семестр).

28. Аннотация на рабочую программу

Правовые основы в профессиональной деятельности (ОП.09)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Правовые основы в профессиональной деятельности» (ОП.09) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<i>ОК 4.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<i>ОК 6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правовые основы в профессиональной деятельности» ОП.09 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности»: овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины ОП.09 «Правовые основы в профессиональной деятельности» предполагает решение следующих задач:

- формирование представлений у студентов правовой системы Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.09 «Правовые основы в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;
- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –32 часа.

Время изучения – 7 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр).

29. Аннотация на рабочую программу

Индивидуальная предпринимательская деятельность (ОП.10)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Индивидуальная предпринимательская деятельность» (ОП.10) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<i>ПК 2.8.</i>	Планировать производство товаров и услуг.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Индивидуальная предпринимательская деятельность» ОП.10 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Индивидуальная предпринимательская деятельность»: формирование основ системы теоретических и практических знаний, необходимых при самостоятельной предпринимательской деятельности.

Освоение дисциплины ОП.10 «Индивидуальная предпринимательская деятельность» предполагает решение следующих задач:

- познакомить обучающихся со сведениями об основных тенденциях и проблемах социально-экономического развития России;
- способствовать формированию экономических понятий;
- сформировать представления о видах, формах и способах осуществления предпринимательской деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины ОП.10 «Индивидуальная предпринимательская деятельность» обучающийся должен:

уметь:

- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;
- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела.
- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- готовить документы для лицензирования деятельности (в случае необходимости);
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- формировать стратегию конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- порядок разработки и реализации предпринимательских идей (бизнес-идей);
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- социально-экономическую сущность предпринимательства;
- направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;

- основные этапы создания собственного дела;
- методы нейтрализации предпринимательского риска;
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.
- юридическую ответственность предпринимателя;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- стратегии повышения конкурентоспособности;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –32 часа.

Время изучения – 7 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр).

30. Аннотация на рабочую программу

Декоративная композиция/ Декоративная скульптура (ОП.11)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

Область применения рабочей программы:

Рабочая программа по учебной дисциплине «Декоративная композиция/Декоративная скульптура» (ОП.11) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и

народные промыслы (по видам: «художественная роспись ткани», «художественная резьба по дереву», художественная роспись по дереву», «художественное ткачество и ковроткачество», «художественная обработка дерева», «художественная керамика», «художественная вышивка») в части освоения соответствующей общей компетенции (ОК) и профессиональной компетенцией (ПК):

<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<i>ОК 2.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ПК 1.5.</i>	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно - графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
<i>ПК 1.8.</i>	Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.
<i>ПК 2.1.</i>	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
<i>ПК 2.2.</i>	Варьировать изделия декоративно - прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
<i>ПК 2.7.</i>	Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Декоративная композиция/Декоративная скульптура» ОП.11 входит в «Общепрофессиональный цикл» ОП.00, реализующий ФГОС СОО.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы:

Цель дисциплины «Декоративная композиция/Декоративная скульптура»: приобретение художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков.

Освоение дисциплины ОП.11 «Декоративная композиция/Декоративная скульптура» предполагает решение следующих задач:

- формирование способности понимать принципы создания предметов декоративно-прикладного искусства.

- развитие интереса к изобразительному искусству и художественному творчеству
- формирование умения создавать грамотную художественную композицию.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.11 «Декоративная композиция/Декоративная скульптура» обучающийся должен:

уметь:

- Использовать основные изобразительные материалы и техники;
- Применять основные композиционные законы и понятия в практической профессиональной деятельности;
- Разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства
- Осуществлять процесс изучения и профессионального изображения композиции, её художественной интерпретации средствами декоративности;
- Создавать декоративные композиции с опорой на натуру и по воображению;
- Применять методы анализа и синтеза при изучении произведений скульптуры и других художественных произведений искусства в процессе обучения;
- Использовать основные профессиональные навыки работы скульптора;
- Применять приёмы лепки в работах по макетированию и моделированию различных предметов;
- Использовать, полученные знания в построения объёмной формы, приобретённое на скульптуре в дальнейшей профессиональной деятельности и на других учебных дисциплинах;
- Стилизовать и декоративно перерабатывать предметы быта.

знать:

- Основы изобразительной грамоты;
- Методы и способы графического и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, натюрморта, пейзажа, человека.
- Законы композиционного построения плоского и объёмного пространства в декоративной живописи;
- Законы цветового построения и организации изображаемого пространства;
- Методы и подходы к формированию вариативности творческих решений;
- Системы пространственных построений;
- Элементарные профессиональные навыки работы скульптора;
- Приёмы макетирования и моделирования различных предметов;
- Произведения скульптуры, на образцах которой обучаются лепке, рисунку, изучают пластическую анатомию: пропорции, строение человека, животных, птиц;
- Объёмные произведения народного и прикладного искусства;

– Приемы стилизации и декорирования предметов быта.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –114 часов.

Время изучения – 5-8 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7,8 семестр).

Экзамен (5,6 семестр) – 20 часов

ПМ.00 Профессиональные модули

В результате изучения профессиональных модулей (дисциплины, обозначенные в стандарте ПМ.01-ПМ.03) обучающийся должен получить комплекс знаний и умений в объеме, необходимом для профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией.

для видов «Художественная резьба по дереву», «Художественная роспись по дереву», «Художественное ткачество и ковроткачество», «Художественная обработка дерева», «Художественная роспись ткани», «Художественная керамика», «Художественная вышивка»

31.Аннотация на рабочую программу

ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность

Состав модуля:

- ✓ МДК.01.01. *Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства*
- ✓ УП.01. *Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)*

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства;
- разработки графического и колористического решения декоративной композиции;
- пользования специальной литературой;
- составления аннотаций к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства;

знать:

- особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства;
- основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства;
- происхождение, содержание и виды народного орнамента;
- специальную литературу по декоративно-прикладному искусству и народному искусству, профессиональную терминологию;

уметь:

- использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства;
- применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства;
- включать теоретические знания о художественно-прикладного искусства;
- включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность;
- разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства;
- адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе.

МДК.01.01. Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 310 часов.

Время изучения – 1-8 семестры.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1,3 семестр).

Комплексный экзамен (КЭ-1) (2,4-8 семестр) – 30 часов.

УП.01. Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр):

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа.

Время изучения – 2, 4 семестры.

32. Аннотация на рабочую программу

ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность

Состав модуля:

МДК.02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства

УП.02. Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков)

ПП.01. Производственная практика (исполнительская)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства (по видам);
- материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно-прикладного искусства;
- применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно-прикладного искусства;

знать:

- физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
- художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);

уметь:

- выполнять изделия декоративно-прикладного искусства на высоком профессиональном уровне;
- применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства.

МДК.02.01. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 346 часов.

Время изучения – 1-8 семестры.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (1,3 семестр).

Комплексный экзамен (КЭ-1) (2,4-8 семестр) – 30 часов.

УП.02. Практика для получения первичных профессиональных навыков

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа.

Время изучения – 2, 4 семестры.

ПП.01. Исполнительская практика:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа.

Время изучения – 6 семестр.

33. Аннотация на рабочую программу ПМ.03 Педагогическая деятельность

Состав модуля:

- ✓ *МДК.03.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин.*
- ✓ *МДК.03.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.*
- ✓ *УП.03 Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)*

- ✓ УП. 04. Учебная практика по педагогической работе.
- ✓ ПП.02 Производственная практика (педагогическая)

Структура программы:

1. Область применения рабочей программы.
2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.
3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.
4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.
5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
6. Тематический план рабочей программы учебной дисциплины.
7. Содержание учебной дисциплины.
8. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
9. Информационное обеспечение обучения.
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
11. Требования и критерии оценки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.
12. Лист изменений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- составления конспектов уроков по исполнительскому мастерству, материаловедению и специальной технологии;
- передачи обучаемым основных художественно-технических приемов исполнительского мастерства;

уметь:

- включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность;
- применять различные формы организации учебной деятельности;
- формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности;
- пользоваться специальной литературой;
- применять учебно-методические материалы по обучению исполнительскому мастерству;
- разрабатывать учебные образцы по конкретным видам основные категории педагогики;

знать:

- основные функции психики и психологию личности;
- содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве;
- общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых;
- методы и способы обучения художественно-техническим приемам изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;

- профессиональную терминологию;
- специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-прикладном искусстве.

МДК.03.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов.

Время изучения – 7 – 8 семестры.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр).

Комплексный экзамен (КЭ-2) (8 семестр) – 5 часов.

МДК.03.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов

Время изучения – 7 – 8 семестр.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (7 семестр).

Комплексный экзамен (КЭ-2) (8 семестр) – 5 часов.

УП.03. Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов.

Время изучения – 2,4 семестр.

УП. 04. Учебная практика по педагогической работе.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа.

Время изучения – 6 семестр.

ПП.02 Педагогическая практика (производственная)

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа.

Время изучения – 7 семестр.