

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»

«ПРИНЯТО»

на общем собрании (конференции)
работников и обучающихся
ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол № 01 от 31 августа 2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор



Р.А.Хусеинов

Приказ № 910 от 25 ноября 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации ускоренного обучения по
основным профессиональным образовательным программам среднего
профессионального образования**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств» (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 20.07.2015г. №06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным программам СПО»;

- другими нормативными правовыми документами и локальными нормативными актами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет организацию ускоренного обучения в Колледже в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) – программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Ускоренное обучение в пределах ОП СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предше-

ствующей подготовки и опыт работы.

1.4. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

1.5. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин\разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

1.6. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Колледжа по форме получения образования.

1.7. Освоение лицами сокращенной или ускоренной ОПОП СПО осуществляется на добровольной основе на основании заявления поступающего или студента.

1.8. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а так же иным об-

разовательным программам, в том числе, программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

1.9. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

1.10. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, заявлению родителей (законных представителей) желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора колледжа.

2. Порядок организации ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.

2.1. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе, по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

Перевод в число обучающихся колледжа для обучения по ускоренным программам, производится приказом директора колледжа, в котором отражается период обучения.

2.2. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются протоколом аттестационной комиссии, который хранится в учебной части в личном деле обучающегося.

2.3. В протоколе аттестационной комиссии указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по каждому виду практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

2.4. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку об обучении, а по окончании колледжа - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

2.5. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае студенту выдается график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

2.6. Основаниями для отказа в переводе обучающихся на ускоренное обучение могут быть следующие причины:

-низкие показатели текущей успеваемости обучающегося;

- низкие показатели промежуточной аттестации обучающегося;
- отсутствие документов или отказ в предоставлении документов, подтверждающих обоснованность перевода на ускоренное обучение.

2.7. Индивидуальный план обучения позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования дисциплин и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. Практические и лабораторные работы обучающийся должен отработать в полном объеме. Обучающийся обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося (СРС), прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в студенческой группе, согласно графику консультаций преподавателя.

По окончании освоения дисциплин, профессиональных модулей обучающийся проходит промежуточную аттестацию в форме, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

После сдачи обучающимся промежуточной аттестации по учебной дисциплине, модулю (дифференцированного зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку обучающегося.

Обучающийся, завершивший полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедший все предыдущие аттестационные испытания, предусмотренные индивидуальным учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

В качестве программ учебных дисциплин, профессиональных модулей,

практик и государственной итоговой аттестации при обучении по ИУП используются соответствующие документы колледжа, разработанные для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и квалификации.

III. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

3.1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программ СПО устанавливается колледжем самостоятельно и регламентируется локальными нормативными актами.

Колледж имеет право для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается колледжем для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается директором.

Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается колледжем.

IV. Обязанность и ответственность обучающегося

4.1. Обучающийся берет на себя обстоятельства сводить к минимуму пропуск занятий по дисциплинам, профессиональным модулям.

4.2. Обучающийся обязан четко следовать индивидуальному учебному плану.

4.3. Обучающийся обязан в полном объеме освоить основную профессиональную образовательную программу.

4.4. Обучающийся имеющий задолженности и не ликвидировавший их в установленные сроки отчисляется из колледжа в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов Колледжа.

V. Права обучающегося, переведенного на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение

5.1. Обучающийся имеет право:

- посещать по своему усмотрению учебные занятия, предусмотренные для свободного посещения;
- заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику;
- использовать учебно-методическую литературу и технические средства обучения, находящиеся в учебно-методических кабинетах и библиотеке колледжа;
- получать индивидуальные консультации преподавателей.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

Ведущий юрисконсульт



А.Б. Лидогостер

В.В. Калашник

Приложение №1

Директору ГАПОУ МО «МГКИ»

Р.А. Хусеинову

студента (ки) _____ гр.

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ в связи с устройством на работу с гибким графиком.

Справка с места работы прилагается.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

Приложение № 2

Директору ГАПОУ МО «МГКИ»

Р.А. Хусеинову

студента (ки) _____ гр.

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план на период с _____ по _____ для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата

Подпись

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»

ПРОТОКОЛ

заседания аттестационной комиссии о перезачете учебных дисциплин
« ___ » _____ 20__ г. № _____

СЛУШАЛИ:

о перезачете учебных дисциплин студенту _____ (Ф.и.о.), изученных ранее в _____ (наименование образовательного учреждения)

Специальность _____ (код и наименование специальности)

Вид _____

Квалификация: _____

Курс _____ Группа _____ Форма обучения _____

Основа обучения _____ (г/б или договорная)

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании _____ (указать документ об образовании) перезачесть учебные дисциплины, изученные в другом образовательном учреждении и соответствующие требованиям ФГОС и требованиям Колледжа по специальности:

По учебному плану колледжа				По документу образовательного учреждения		
семестр	дисциплина	форма отчетности	оценка	дисциплина	форма отчетности	оценка

Председатель аттестационной комиссии _____

Заместитель председателя _____

Секретарь аттестационной комиссии _____

Приложение № 4

УТВЕРЖДАЮ

ГАПОУ МО «МГКИ»

_____ Р.А. Хусеинов

«_____» _____ 20__ г.

ГРАФИК

ликвидации академической задолженности

при переводе/ восстановлении обучающегося/студента _____ курса ос-

новной профессиональной образовательной программы

среднего профессионального образования

по специальности _____

№ п/п	Наименование дисциплин	Вид аттеста- ционных испыта- ний	объем ча- сов	Сроки сдачи	Ф.И.О. пре- подавателя

Зам. директора по УР _____

Ф.И.О.

Заведующий отделением _____

Ф.И.О.

Ознакомлен студент _____

Ф.И.О.

Дата _____