



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(ГАПОУ МО «МГКИ»)**

г.Химки, Московская область, 141406, ОКПО 02177151 ОГРН 1035009561729 ИНН/КПП 5047016855/504701001

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета ГАПОУ МО «МГКИ»

от 14.02.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ МО

«Московский Губернский колледж искусств»

от 19.02.2021 № 1

Р.А.Хусеинов



**ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе
среднего профессионального образова-
ния**

Химки, 2021

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе среднего профессионального образования (далее Положение) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств» (далее – Колледж) разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения РФ № 441 от 28.08.2020), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. В Колледже реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ);
- образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (ИОП в ОИ).

1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.2. Разработанная Колледжем ОП СПО по специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОП СПО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. Содержание ОП СПО должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

II. Структура и содержание образовательных программ СПО.

2.1. Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать (приложение 1):

1) общие положения; нормативные документы для разработки ОП СПО; срок освоения ОП СПО, трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена, требования к абитуриенту;

2) характеристику профессиональной деятельности выпускника ОП СПО, которая включает: цели программы подготовки специалистов среднего звена, область и объекты профессиональной деятельности выпускника, направленность образовательной программы, квалификация, присеваемая выпускникам, виды профессиональной деятельности выпускника;

3) требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

4) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО:

- учебный план, содержащий календарный учебный график, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям.
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

5) ресурсное обеспечение ОП СПО:

- образовательные технологии
- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОП СПО по специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6) рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

III. Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже.

3.2. ОП СПО по специальностям разрабатывается преподавателями колледжа и рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Затем рассматривается на заседаниях Методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы. Рекомендованная к утверждению ОП СПО проходит рецензирование в сторонних организациях, далее согласуется с заместителем директора колледжа по учебной работе и утверждается директором колледжа после принятия на Педагогическом совете Колледжа.

3.3. Образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.4. ОП СПО по специальностям, реализуемым в Колледже, ежегодно должна обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сфере.

Обновления, изменения, дополнения могут быть в части:

- изменений кадрового состава;
- изменения вариативной части;
- изменения объема времени на освоение дисциплины, ПМ, МДК;
- изменения содержания дидактических единиц;
- содержание заданий для самостоятельной работы и т.п;

3.5. Все обновления ОП СПО вносятся в Лист регистрации изменений, исправлений, дополнений (приложение 2) предложенных на заседаниях ПЦК. Затем рассматривается на заседаниях методического совета Колледжа и утверждаются директором Колледжа. Лист регистрации изменений, исправлений, дополнений в ОП СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

IV. Оценка эффективности освоения образовательной программы СПО

4.1. Оценка эффективности освоения ОП СПО определяется:

- показателями успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количеством победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;

- положительным заключением работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов), деятельности выпускников Колледжа.

V. Конфиденциальность.

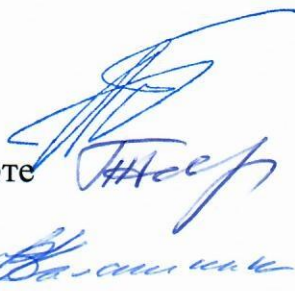
5.1. Документ является интеллектуальной собственностью Колледжа и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне Колледжа без разрешения директора Колледжа.

Согласовано:

Зам. директора по учебной работе

Зам. директора по учебно-методической работе

Юрист



А.Б. Лидогостер

Т.А. Надаховская

В.В. Калашник

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»

«СОГЛАСОВАНО»:

Работодатель:

должность

_____ Ф.И.О.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГАПОУ МО «МГКИ»

_____ Р.А. Хусеинов

«___» _____ 20__ года

«___» _____ 20__ года

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Название укрепленной группы специальностей _____

Специальность _____

вид _____

углубленная подготовка

Химки

20__

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, вид _____, (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____

Организация-разработчик: ГАПОУ МО «МГКИ»,
Решение Педагогического совета _____
Приказ директора _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ МО «МГКИ» _____ Ф.И.О.

Разработчики:

Ф.И.О., должность _____

Рецензенты:

Ф.И.О., должность _____

Рассмотрена предметно-цикловой комиссией «_____»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель _____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.	23
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (Календарный график учебного процесса)	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (Учебный план)	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (Аннотации к рабочим программам дисциплин/модулей)	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Московский Губернский колледж искусств» по специальности _____ вид _____ (углубленная подготовка), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности _____, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____ года;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативные документы Министерства культуры Российской Федерации;
- Нормативные документы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств» (далее – ГАПОУ МО «МГКИ»);
- Локальные акты ГАПОУ МО «МГКИ».

1.3. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Срок освоения ППССЗ по специальности _____ для очной (заочной) формы обучения составляет _____ года _____ месяцев.

Требования абитуриентам _____.

Срок освоения ППССЗ по специальности _____ при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается Методическим советом колледжа и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

1.4. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ по специальности _____ за весь период обучения составляет _____ часа вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ППССЗ по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Общая трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы подготовки специалистов среднего звена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС выпускнику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ вид _____ углубленной подготовки присваивается квалификация «_____».

2.3. Направленность образовательной программы

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ППССЗ по специальности _____ вид _____ углубленной подготовки на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по _____ вид _____ углубленной подготовки, включает:

-
-
-

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности _____ вид _____ углубленной подготовки, являются:

-
-
-

2.4. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники

Программа подготовки специалистов среднего звена по _____ углубленной подготовки ориентируется на следующие виды деятельности:

-
-

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования, должен:

иметь практический опыт:

-
-

уметь:

-
-

знать:

-
-

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

Код	Наименование результата обучения

В программе подготовки специалистов среднего звена все профессиональные компетенции, отнесенные к исполнительской и педагогической видам деятельности, а также общие компетенции, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обу-

чение обучающихся.

4.1. Образовательная концепция обучения по программе подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ вид _____ углубленной подготовки ориентирована на следующие виды деятельности:

-
-
-

4.2. Календарный учебный график реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане, а также ежегодно утверждается директором колледжа.

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена представлен в **приложении № 1**.

4.3. Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Структура учебного плана включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую колледжем, исходя из накопленного колледжем учебно-педагогического опыта в реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в области музыкального искусства, потребностей рынка труда.

Учебный план ППССЗ состоит из следующих циклов:

-
-
-
-

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена представлен в приложении № 2.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана представлены в приложениях.

К данной программе подготовки специалистов среднего звена в **приложении № 3** представлены аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) базовой части федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и вариативной части учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена.

Аннотации позволяют получить представление о структуре и содержании самих учебных программ.

4.5. Практики программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится _____ (время проведения) в форме _____ под руководством преподавателей.

Предусматриваются следующие виды учебной практики по специальности:

УП.01 _____

УП.02 _____

Педагогическая работа проводится в _____ форме и представляет собой _____. Результатом педагогической работы обучающегося является _____.

Педагогическая работа может проходить как под руководством преподава-

теля ГАПОУ МО «МГКИ», так и под руководством преподавателя других учреждений дополнительного образования детей.

Производственная практика проводится _____ (_____ недель). Производственная практика состоит из разделов:

-
-

Производственная **(преддипломная)** практика проводится _____ под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Программы учебных и производственных практик представлены в приложениях.

4.6. Фонды оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для оценки освоения программы подготовки специалистов среднего звена на уровне текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников создаются фонды оценочных средств по специальности _____.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. В качестве средств промежуточной аттестации используются дифференцированные зачеты, контрольные уроки и экзамены, которые также могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр. Колледжем разрабатываются критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей) и практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценки должны быть выставлены по каждой дисциплине общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, по каждому МДК профессионального модуля.

Фонды оценочных средств представлены в приложениях.

4.7. Государственная итоговая аттестация программы подготовки специалистов среднего звена

Государственная итоговая аттестация по специальности _____ включает _____.

Цель государственной итоговой аттестации _____

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- владение _____;
- умение _____;
- знание _____.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

«_____» представляет собой _____.

Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1.	
ОК 1.	

Государственный экзамен по междисциплинарному курсу

«_____» проводится в _____.

Государственный экзамен по междисциплинарному курсу

«_____» демонстрирует уровень сформированности следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 1.1.	
ОК 1.	

Государственный экзамен по профессиональному модулю

«_____» проводится по группе дисциплин: «_____», «_____», «_____», «_____», «_____», «_____».

Государственный экзамен проводится в форме ответа по экзаменационным би-

летам. Каждый билет включает в себя _____. Государственный экзамен по профессиональному модулю «_____» демонстрирует уровень сформированности следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ПК 2.1.	
ОК 1.	

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ формируется на основе требований к условиям реализации ППСЗ, определяемых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

5.1. Образовательные технологии

5.2. Адаптация образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.3. Сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

5.4. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

5.5. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

1. Пояснительная записка.

2. Цели и задачи воспитания.

3. Организация воспитательной работы.

4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок вы- полнения	Ответственный исполни- тель

Приложение 2.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Московский Губернский колледж искусств»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

(должность работодателя с указанием места работы)

Директор ГАПОУ МО «МГКИ»

(подпись)

(Ф.И.О.)

Р.А. Хусеинов

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ изменений, исправлений, дополнений, внесенных в программу подготовки специалистов среднего звена на 20__ / 20__ учебный год

специальность _____
(код) _____ (наименование специальности)

ВИД _____
(наименование вида)

_____ уровень
(углубленный / базовый)

№ п/п	Код и наименование дисциплины, ПМ, МДК, раздела ПМ или МДК	Наименование внесенных изменений (общие; педагогические кадры, обеспечиваю- щие реализацию ППССЗ; учебный план; вари- ативная часть учебного плана; объем времени на освоение дисциплины, ПМ, МДК; содержание дидактических единиц; содержание заданий для самостоятельной работы и т.п.)	№ приложения с внесенными изме- нениями

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. (наименование ПЦК)

Председатель ПЦК _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано с Методическим советом ГАПОУ МО «МГКИ»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель Методического совета _____
(подпись) (Ф.И.О.)