



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОСКОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»
(ГАПОУ МО «МГКИ»)**

г.Химки, Московская область, 141406, ОКПО 02177151 ОГРН 1035009561729 ИНН/КПП
5047016855/504701001

СОГЛАСОВАНО

Зав. Рузским филиалом

 Г.В. Смирнова

« 07 » апреля 20 25 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ МО «Московский
Губернский колледж искусств»

 Р.А.Хусеинов

« 07 » апреля 20 25 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Рузского филиала

**(Училища декоративно-прикладного искусства и народных промыслов)
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Московский Губернский колледж искусств»**

за 2024 год

Химки, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Образовательная деятельность	3
2	Системы управления структурным подразделением	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4	Организация учебного процесса	20
5	Востребованность выпускников	27
6	Качество кадрового обеспечения	28
7	Библиотечно-информационное обеспечение	32
8	Материально-техническая база.....	33
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	35
10	Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	52
11	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	54

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), приказом директора ГАПОУ МО «МГКИ» № 41-о от 11.02.2025 г., в процессе самообследования Рузского филиала (Училища декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) ГАПОУ МО «МГКИ» проведена оценка следующих направлений деятельности за **2024** год:

1. Образовательная деятельность.

Училище декоративно–прикладного искусства и народных промыслов г. Руза создано в соответствии с Постановлением Главы Рузского района Московской области от 25 сентября 2000 года № 1395 как Муниципальное учреждение среднего профессионального образования «Рузское училище декоративно–прикладного искусства и народных промыслов».

С 16 октября 2015 года Училище стало филиалом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств». Место нахождения Колледжа: 141406, Россия, Московская область, г. Химки, ул. Библиотечная, д.10. Колледж является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Московской области, Уставом и локальными актами образовательного учреждения. Колледж по своей организационной форме является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением областного подчинения. В своей деятельности оно руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж находится в ведении Министерства культуры и туризма Московской области, которое осуществляет полномочия Учредителя.

Рузский филиал ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств» (далее Филиал) в 2024 году реализовывал ФГОС СПО по специальностям 54.02.01 «Дизайн (в культуре и искусстве)» и 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»

очная форма обучения в соответствии с лицензией № Л035-01255-50/00216041.

На 01.10.2024 контингент студентов составил 123 чел., из них за счет бюджета Московской области 78, за счет средств физических лиц - 45 чел.

Реализация образовательной деятельности осуществляется на основе программ подготовки специалиста среднего звена, составленных в соответствии с ФГОС и включающих в себя: учебный план, рабочую программу воспитания, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, государственной итоговой аттестации, а также программы учебной и производственной практик. Все учебные дисциплины обеспечены фондами оценочных средств и требованиями к организации самостоятельной работы студентов, методическими материалами к учебным дисциплинам. Вся учебная документация обеспечена необходимыми внутренними и внешними рецензиями, экспертными заключениями.

Календарно–тематическое планирование составлено в соответствии с содержанием рабочих программ. Оформлено в единой форме, соответствует предъявляемым требованиям.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Единый календарный график регламентирует сроки и продолжительность теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Количество экзаменов по группам в учебном году не превышает 8, дифференцированных зачетов – 10.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, а также в соответствии с программой ГИА по каждой специальности, которая включает: сроки проведения ГИА и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации. Программа ГИА ежегодно утверждается директором и согласовывается с работодателем. По итогам государственной итоговой аттестации ежегодно собираются отзывы работодателей и председателей ГЭК, отражающие замечания и предложения, результаты итоговой аттестации.

Для четкого выполнения заданий, исключения ошибок, излишних трудозатрат в разработке рабочих программ, председатели ПЦК оказывают

консультативную помощь с подробными разъяснениями порядка разработки и структуры программ.

2. Системы управления структурным подразделением.

Управление Рузским филиалом осуществляется на основе проверки соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Рузский филиал (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств» является обособленным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств», расположенным вне места его нахождения. Место нахождения филиала: 143160, Россия, Московская область, Рузский район, п. Дорохово, ул. Школьная, д. 12А.

Филиал осуществляет свою деятельность от имени ГАПОУ МО «МГКИ», которое несет ответственность за его деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, иными нормативными правовыми актами, уставом Колледжа, Положением о Рузском филиале.

Филиал не является юридическим лицом и действует в соответствии с Положением о Рузском филиале (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский Губернский колледж искусств». Филиал может частично осуществлять по доверенности Колледжа правомочия юридического лица.

В своей деятельности училище руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Устав Колледжа утвержден Распоряжением Министерства культуры Московской области № 15РВ-264 от 02.10.2015г.

В настоящее время Рузский филиал в соответствии с лицензией реализует образовательные программы среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства по очной форме обучения.

В Рузском филиале функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Студенческий совет;

- Совет по воспитательной работе;
- Предметно-цикловые комиссии (далее -ПЦК).

Деятельность органов регламентируется положением, в котором определен необходимый перечень документов.

Определен состав каждого органа, имеется план работы на год, в наличии протоколы заседаний и анализ работы.

За отчетный период в филиале в соответствии с графиком проводились заседания предметных (цикловых) комиссий (далее ПЦК) и педагогического совета.

В Рузском филиале создано шесть ПЦК по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

- ПЦК ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл ДПИ и НП и Дизайн, председатель - Долгова М.А.;
- ПЦК ПУП.00, СГЦ.00 Профильные учебные предметы, Социально-гуманитарный цикл ДПИ и Дизайн, председатель – Балаева С.С.;
- ПЦК ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ДПИ и Дизайн, председатель – Калюжная Н.А.;
- ПЦК ПМ.01, ПМ.02 Профессиональный цикл ДПИ, председатель - Царькова И.В.;
- ПЦК ПМ. 02 ПМ.03 Педагогическая деятельность Дизайн и ДПИ, председатель – Печняк И.М.;
- ПЦК ПМ.01 Профессиональный цикл Дизайн председатель – Давыдка Е.А.

Заседания ПЦК проходят не реже двух раз в полугодие по утвержденным планам и графикам. Планы работы ПЦК составлены на учебный год. Отчеты по выполнению планов предоставляются по итогам полугодия.

На заседаниях рассматриваются вопросы по учебной и научно-методической работе преподавательского состава ПЦК, внеклассная работа, итоги деятельности преподавателей ПЦК и дополнительные вопросы.

Неотъемлемой частью работы является подготовка комплексного учебно-методического обеспечения по дисциплинам цикла.

На ПЦК рассмотрены вопросы о внесении изменений в некоторые программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также содержание учебного материала учебных дисциплин/профессиональных модулей для самостоятельного изучения обучающимися.

На заседании ПЦК ОУЦ.00 по специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) преподавателям даны рекомендации по подготовке индивидуальных проектов с обучающимися 206 группы;

На заседании ПЦК по профессиональному модулю ПМ.01, ПМ.02 специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям); ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) рассмотрен перечень тем дипломных работ.

На заседании всех ПЦК рассмотрены и утверждены календарно-тематические планы по дисциплинам и модулям.

Также на заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы по проведению всех видов аттестации обучающихся:

- подготовка банка фонда оценочных средств;
- разработка основных показателей оценки результата обучения.

Педагогический совет Рузского филиала является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогических работников и других работников филиала.

Педагогический совет Рузского филиала работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете Рузского филиала (Училище декоративно-прикладного искусства и народных промыслов) ГАПОУ МО «МГКИ». Педагогический совет осуществляет свою деятельность в тесном контакте с администрацией филиала, предметно-цикловыми комиссиями, кураторами.

Состав педагогического совета утверждается распоряжением заведующего филиалом сроком на один учебный год. Работой педсовета руководит председатель, которым является заведующий филиалом. Заместителем председателя педсовета является методист, курирующий вопросы учебно-методической работы. Секретарь выбирается открытым голосованием из состава педагогического совета.

Педагогический совет строит свою работу на принципах демократии, гласности, и учёта интересов всех членов педагогического коллектива. Работа осуществляется на основе годового плана, который рассматривается на первом заседании. План работы педсовета утверждается заведующим филиалом. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются секретарем в протоколе. Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарём педагогического совета и хранятся 5 лет.

Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца. Председатель педсовета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях педагогического совета:

1. Итоги приема.
2. Обсуждение и утверждение:
 - классного руководства;
 - список по группам;
 - регламент работы;
 - учебного расписания;
 - закрепление кабинетов за преподавателями;
 - председателей ПЦК.
3. Утверждение планов работы на учебный год.
4. Утверждение рабочих программ на учебный год.
5. Отчеты методистов по учебной, воспитательной и методической работе за полугодие.
6. Подведение итогов сессии (отчеты классных руководителей по успеваемости и посещаемости учащихся).
7. Отчеты классных руководителей по проделанной работе.
8. Отчеты председателей предметно цикловых комиссий.
9. Отчеты и предложения заведующих кабинетами.

Внутренний контроль осуществляется по всем видам деятельности филиала в соответствии с графиком.

РЕГЛАМЕНТ ОТЧЕТНОСТИ

№ п./п.	Наименование учебной документации	Дата сдачи	Ответственный за подготовку (оформление) документов
1	Комплексный план работы на учебный год	Ежегодно до 30 августа	Методисты Печняк И.М. Калюжная Н.А., Елецкая М.В. библиотекарь Рудницкая Е.С.
2	Отчет по результатам приемных испытаний	Ежегодно до 25 августа	Методист Печняк И.М.
3	Отчет Государственной итоговой аттестации	Ежегодно Июнь	Методист Печняк И.М.
4	Движение контингента	Ежеквартальн о	Секретарь учебной части Тарасова Ю.Н.
5	Отчеты по практикам	Ежегодно Июнь	Кураторы практик

6	Комплексный отчет по проделанной работе за учебный год	Ежегодно Июнь	Методисты Печняк И.М. Калюжная Н.А., Елецкая М.В. библиотекарь Рудницкая Е.С.
7	СПО-1	Ежегодно 01 октября	Методисты Печняк И.М. Секретарь – делопроизводитель Давыдка Е.А.
8	СПО-2	Ежегодно Апрель	Методист Печняк И.М. Секретарь – делопроизводитель Давыдка Е.А. библиотекарь Рудницкая Е.С.
9	СПО-мониторинг	Ежегодно Июнь	Методисты Печняк И.М. Калюжная Н.А. Елецкая М.В. библиотекарь Рудницкая Е.С.
10	План мероприятий на месяц	Ежемесячно до 25 числа	Методист Елецкая М.В.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Прием в Рузский филиал проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно.

Прием в Филиал осуществляется на конкурсной основе по итогам вступительных испытаний, которые определяются Перечнем вступительных испытаний, изложенным в соответствующих приказах Министерства Просвещения Российской Федерации.

Приём студентов осуществляется на базе основного общего образования (на базе 9 классов) по следующим специальностям и видам подготовки:

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид подготовки: художественная резьба по дереву, художественная обработка дерева;

54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуется в культуре и искусстве;

По итогам приема 2024 года зачислено на 1 курс: 27 студентов на очную форму обучения (из них 20 на госбюджетной основе, 7 на внебюджетной основе).

Было подано 34 заявления на госбюджетную основу, конкурс составил в среднем 1,7 человека на место.

На внебюджетную основу было подано 33 заявления, конкурс составил в среднем 4,7 человека на место.

Контрольные цифры приема обучающихся

Специальность	Вид подготовки	Форма обучения	Бюджет		Внебюджет	
			План приема	Принято на обучение	План приема	Принято на обучение
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	<ul style="list-style-type: none"> художественная резьба по дереву, художественная обработка дерева 	Очная	16	16	2	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	в культуре и искусстве	Очная	4	4	5	6
Итого			20	20	7	7

Успеваемость по результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года и зимней зачетно-экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Контроль за успеваемостью и посещаемостью в учебных группах постоянный: учебная часть, кураторы, студенческий совет. При возникновении проблем – через кураторов связь с родителями. Академические задолженности закрываются в установленные сроки.

Текущий контроль успеваемости проходил в формах контрольных работ, творческих показов, технических зачетов, кроссвордов, тестовых заданий, экзаменационных билетов. Для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции.

Промежуточная аттестация. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекались преподаватели смежных дисциплин (курсов): экзаменационные просмотры учебно-творческих работ на семестровых выставках проходят в присутствии всех преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин художественных специальностей.

Итоги летней сессии 2023-2024 уч.года

Допущено до сессии 121 обучающийся очной формы (включая 4 курс). 2 студентов не было допущено. Из допущенных 121 студента сдали сессию 119 человек, что составляет 98,3%.

13 студентов (10,9%) сдали сессию на «отлично», 49 студентов (41,1%) сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

Не сдали сессию 2 человека, что составляет 1,6 % от 121 по следующим причинам: академические задолженности.

Переведено на следующий курс обучения 119 студентов.

Итоги зимней сессии 2024-2025 уч.года

Допущено до сессии 122 обучающийся очной формы. 1 студент не был допущен. Из допущенных 122 студента сдали сессию 119 человек, что составляет 98,3%.

5 студентов (4,2 %) сдали сессию на «отлично», 58 студентов (48,7%) сдали сессию на «хорошо» и «отлично».

Не сдали сессию 3 человека, что составляет 2,4 % от 122 по следующим причинам: плохая посещаемость.

Успеваемость и посещаемость обучающихся Филиала, в целом, хорошая; классными руководителями и старостами курсов осуществляется регулярный контроль посещаемости, постоянно ведется работа с родителями.

1 курс (ДПИ) – 16 чел:

Успевающие – 16 чел (100%)

Неуспевающие – 0 чел. (0%)

3 курс (ДПИ) – 22 чел.

Успевающие – 22 чел (100%)

Неуспевающие – 0 чел. (0%)

1 курс (дизайн) – 9 чел:

Успевающие – 9 чел (100%)

Неуспевающие – 0 чел. (0%)

3 курс (Дизайн) – 11 чел.

Успевающие – 11 чел (100%)

Неуспевающие – 0 чел. (0%)

2 курс (ДПИ) – 19 чел:
Успевающие – 19 чел (100%)
Неуспевающие – 0 чел. (0%)

4 курс (ДПИ) – 21 чел.
Успевающие – 21 чел (100%)
Неуспевающие – 0 чел. (0%)

2 курс (дизайн) – 12 чел:
Успевающие – 12 чел (100%)
Неуспевающие – 0 чел. (0%)

4 курс (Дизайн) – 10 чел.
Успевающие – 10 чел (100%)
Неуспевающие – 0 чел. (0%)

За отчетный период контингент учащихся сохранен на 95,1%.

- Всего учащихся на 31.12.2024 г. – 121 чел.
- Отчислены по собственному желанию – 6 чел.
- Предоставлен академический отпуск – 1 студенту.
- В общей сложности контингент сократился на – 6 чел. (4,9%)

Академических задолжников нет.

Студенты активно участвуют в мероприятиях Филиала – принимают участие в мастер-классах, конкурсах, выставках, помогают преподавателям при проведении областных мероприятий. Всего за 2024 год студенты приняли участие в 184 мероприятиях.

Результаты текущей и промежуточной аттестаций рассматриваются на заседаниях педагогического совета Филиала для принятия оперативного решения, направленного на улучшение успеваемости студентов.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация студентов по специальности проводится в соответствии с требованиями ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования и на основании «Положения о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников».

Председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям были утверждены распоряжением Министерства культуры и туризма Московской области №17РВ-237 от 09.10.2023г.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора утверждается состав Государственной экзаменационной комиссии.

В качестве государственной итоговой аттестации по специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), рабочим учебным планом предусмотрен

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» и защита дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация проходила согласно графику.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

Специальность (вид подготовки)	Кол-во обучающихся	Количество допущенных к ГИА	Сдали ГИА			Кол-во обучающихся, не сдавших ГИА			Средний балл ГИА	Кол-во окончивших Колледж и получивших диплом	Из них получивших диплом с отличием
			Всего	Из них		всего	из них получили «2»	из них по болезни			
				только на «5»	на «4» и «5»						
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	9	9	9	8	1	0	0	0	4,7	9	4
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по дереву)	9	9	9	7	2	0	0	0	4,6	9	6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная роспись по дереву)	9	9	9	4	2	0	0	0	4,6	9	1
Итого:	27	27	27	19	5	0	0	0	4,63	27	11

Дипломные проекты по специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям) отрасль: в культуре и искусстве; 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», виды: «Художественная резьба по дереву», «Художественная роспись по дереву» защищали 27 выпускников колледжа.

При защите дипломных проектов комиссия отметила, что все студенты обладают отличными теоретическими знаниями и профессиональным уровнем мастерства по своей специальности. Общая оценка качества подготовки специалистов отвечает требованиям квалификационной характеристики специальностей: 54.02.01 Дизайн (по отраслям); 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам).

По итогам успешной государственной итоговой аттестации выпускников очного отделения Рузского филиала ГАПОУ МО «МГКИ» была присвоена квалификация:

- «Дизайнер, преподаватель» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), выданы 9 дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании углубленного уровня, 4 из них с отличием;

- «Художник-мастер, преподаватель» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), выданы 18 дипломов государственного образца о среднем профессиональном образовании углубленного уровня, 7 из них с отличием.

Участие студентов в конкурсах и концертах.

Важной частью образовательной деятельности являются конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям; научно-практические конференции. Важно то, что цели проведения таких мероприятий не ограничиваются популяризацией специальностей и профессий, обменом опытом, а имеют более широкий масштаб.

Конкурсы — это индикатор уровня профессиональной деятельности обучающихся, преподавателей и эффективный способ совершенствования профессионального мастерства и творчества, включения механизмов саморазвития в системе образования. Такая деятельность основывается на личных интересах, добровольности, инициативе и самостоятельности самих обучающихся, что обеспечивает удовлетворение широкого спектра их разнообразных индивидуальных потребностей и интересов, опирающаяся на все доступные средства, формы и методы приобретения знаний, достаточных для получения успехов в жизни, позволяющих углубить, дополнить и продолжить знания, полученные в учебном процессе, а также развить профессионально-личностные качества будущего специалиста.

Сведения о результатах участия студентов в конкурсах и фестивалях подаются ежеквартально.

В течение 2024 года студенты Рuzского филиала приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Данные сведены в таблицу:

Участие в конкурсах в 2024 году

Статус мероприятия	Количество участников	Из них количество лауреатов
Муниципальный	0	0
Региональный	92	60
Всероссийский	52	14
Международный	20	0
ИТОГО:	164	74

**Сведения об участии студентов Филиала
в конкурсно-выставочной деятельности в 2024 году**

№ п/ п	Полное наименование конкурса, фестиваля, выставки	Статус (между народн ый, всерос ийский, областн ой, межзон альный , зональн ый)	Место проведения	Даты прове дения	Ф.И.О. педагогов	Ф.И.О. студентов
1	Московский областной очный конкурс академической скульптуры	област ной	Г. Наро- фоминск	07.03 2024	Остащенк о А. В.	Хотулева А. К. (Лауреат III Ст.) Мазалова В.А. (Лауреат III Ст.) Насаева В.А. (Лауреат III Ст.) Остащенко В.А. (Лауреат III Ст.) Чивиленко Н.А. Зыкова С.А.
2	Московский областной конкурс детского и юношеского творчества «На крыльях вдохновенья»	Областн ой	Наро- Фоминск	20.03. 2024г- 01.04. 2024г	Кравцов А.В. Чернов В.Б. Жевноватч енко В.М.	Чивилено Н.А. (лауреат 2 ст.) Руднева А.В. Ткачева А.Р.
3	КОНКУРС детских спортивно- игровых площадок «Не просто двор»	Всерос сийски й	г.Москва	21.03- 6.06 2024 года.	Чередник А.К.	Меркурьева Д.Д. Митюшина В.А. Давыдка Е.А. Едакова Ю.В. Ерзинкян Г.С. Белялова Р.А. Алексеева Е.В. Мальченко Е.В.(Лауреат 3 ст.) Синякова Е.С. (Лауреат 3

						ст.) Лебедев А.С. (Лауреат 3 ст.) Коленько А.В. Трусова К.Д. Сорокина Л.А.
4	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»	Всероссийский	г.Москва	1.04-30.06 2024г.	Иванов А.К. Царькова И.В.	Арехта Д.Д. Зыкова С.А.(победитель 1 и 2 тура) Сетинская М.И.
5	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ВЫСТАВКА-КОНКУРС ЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА, ДЕКОРАТИВНОЙ ЖИВОПИСИ, КОМПОЗИЦИИ И ОРНАМЕНТА «РУССКОЕ УЗОРЧЬЕ»	областная	п. Дорохово	01.04 2024	Хазиева Г.И. Иванов А.К. Андронычев П. С. Балаева С. С. Марцунова Н.А. Николаев К. Д. Борисов И. А. Царькова И. В. Рудницкая К.В. Северцов Е. Л. Печняк И.М. Долгова М.А.	Щербакова Д.А. (лауреат 2 ст.) Насаева В.А. (лауреат 3 ст.) Арехта Д.Д. (лауреат 1 ст.) Зыкова С. А. (лауреат 2 ст.) Саргсян С.Р. (лауреат 3 ст.) Дьяконова В.М. (лауреат 3 ст.) Денисова А.Н. (лауреат 2 ст.) Иванова А.С. (лауреат 2 ст.) Кирилова В.Д. (лауреат 2 ст.) Доломанова А.В. (лауреат 3 ст.) Власова С. А. (лауреат 2 ст.) Тихомирова В.Р. (лауреат 3ст.) Руднева А.В. (лауреат 2 ст.) Ковалев И.Д. (лауреат 1 ст.) Василика Е.И. (лауреат 2 ст.) Гуполова П.А. (лауреат 2 ст.) Арамэ Е. И. (лауреат 3 ст.) Сетинская М.И. (лауреат 3 ст.) Мудрина А.Я. (лауреат 3 ст.) Митюшина В.А. (лауреат 2 ст.) Евдокимов М.И. (лауреат 1 ст.) Кожевникова М. И. (лауреат 2 ст.) Коротков А.Н. (лауреат 2

						ст.)
6	Конкурс-фестиваль молодежного творчества «Рузская весна – 2024»	Региональный	г.Руза	06.04 2024	Елецкая М.В.	Тихомирова В.Р.
7	Всероссийская выставка-конкурс «Образ семьи в произведениях молодых художников»	Всероссийская	Г.Москва	15.04. 2024	Царькова И.В. Хазиева Г.И. Марцунова Н.А. Борисовиц Н. А.	Гуполова П. А.(победитель) Зыкова С.А. Насаева В.А. Денисова А.Н. Савелова М.Н.
8	Московский областной открытый фестиваль-конкурс «Солнечный круг».	Областной	Наро-фоминский г.о.	18.04. 2024-30.05. 2024г.	Царькова И.В Балаева С.С. Иванов А.К. Марцунова Н.А. Хазиева Г.И. Андронычев П.С. Борисовиц Н.А. Смирнова Г.В.	Мазалова В.А. (лауреат III ст.) Руднева А.В. (лауреат III ст.) Василика Е.И. (лауреат I ст.) Дьяконова В.М.(лауреат I ст.) Иванова А.С (лауреат II ст.) Арехта Д.Д. (лауреат II ст.) Зыкова С.А. (лауреат II ст.) Тихомирова В.Р. (лауреат II ст.)
9	Региональный отборочный тур XXIII Молодежных Дельфийских игр России	Региональный	г. Москва	23.04. 2024 г.	Иванов А.К.	Арехта Д.Д. Мудрина А. Я.
10	Московский областной открытый студенческий конкурс «История глазами молодых»	Областной	г. Талдом	11.05 2024	Борисовиц Н.А. Царькова И.В. Пальчунова Т.Г. Андронычев П.С. Смирнова Г.В. Балаева С.С. Кирилло	Руднева А.В.(Лауреат II ст.) Матвеева К.А. Ковалев И.Д. Ананьева Д.М. Чивиленко Н.А. (Лауреат III ст.) Василика Е.И. (Лауреат III ст.) Насаева В. А. (Лауреат III ст.) Евдокимов М.И. (Лауреат III ст.) Дьяконова В.М. (Лауреат I

					ва З.С. Марцунов а Н.А. Печняк И.М. Хазиева Г.И. Иванов А.К.	ст.) Сетинская М. И. (Лауреат II ст.) Сагсян С.Р. (Лауреат III ст.) Иванова А.С. Денисова А.Н. (Лауреат III ст.) Василевская А.А. (Лауреат III ст.) Мазалова В.А. Арехта Д.Д. Тютюнник А.Н. Зыкова С.А. Щербакова Д.А. Тихомирова В.Р.
11	X Московский областной чемпионат «Абилимпикс» 2024	Областной	г. Можайск	22.05 2024	Кравцов А.В. Жевноватченко В. М. Чернорв В. Б.	Чивиленко Н.А. (Лауреат I ст.) Руднева А.В. (участник) Ткачева А.Р. (участник)
12	VII Всероссийский конкурс пленэрных работ «Творческая мастерская»	Всероссийский	г. Липецк	31.08 2024г	"Калюжная Надежда Андреевна Пальчунова Татьяна Георгиевна Остащенко Александр Владимирович Елецкая Марина Викторовна	"Кожевникова Мария Игоревна, Тихомирова Валерия Романовна Щербакова Дарья Андреевна, Дьяконова Василина Максимовна (финалист I этапа), Зыкова Софья Андреевна, Коротков Арсений Николаевич, Власова Светлана Алексеевна, Хотулева Анна Кирилловна, Доломанова Анна Вячеславовна, Кириллова Варвара Денисовна
13	VIII Всероссийский Конкурс «Городское пространство»:	Всероссийский	Г.Москва	25.01. 2024- 24.10. 2024	Чередник А.К.	Савицкая Ю.М. Мальченко Е.В. комплекс
14	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Гавриловские гуляния».	Всероссийский	г. Талдом	20.09 2024	Хазиева Гюльнара Ильдаровна Балаева Светлана Сергеевна Калюжная Надежда Андреевна Андронычев Павел	Власова Светлана Алексеевна, Мазалова Василиса Артемовна Апалькова Ольга Сергеевна Остащенко Василий Александрович Дьяконова Василина Максимовна (лауреат I ст.) Кожевникова Мария Игоревна (лауреат III ст.)

					Сергеевич Царькова Ирина Васильевна Чернов Владимир Борисович	Кузьмина Полина Игоревна Долгова Дарья Антоновна(лауреат 2 ст.) Тихомирова Валерия Романовна Аремэ Екатерина Ионовна(лауреат 3 ст.) Зыкова Софья Андреевна Гуполова Полина Александровна, Ковалев Иван Дмитриевич(лауреат 2 ст.), Леонова Александра Олеговна(лауреат 3 ст.), Чивиленко Надежда Андреевна(лауреат 3 ст.)
15	Московская областная выставка-конкурс изобразительного и прикладного искусства «Покровские традиции».	Областная выставка- конкурс	п. Дорохово	01.10- 14.11 2024	Кравцов А.В. Жевноват ченко В. М. Чернов В.Б. Пальчунова Т.Г. Хазиева Г. И. Калюжная Н. А. Андрончев П.С. Чередник А. К.	Гуполова Полина Александровна (лауреат 2 ст.) Андреева Вера Ильинична (лауреат 1 ст.) Коленько Анна Владимировна Тихомирова Валерия Романовна(лауреат 2 ст.) Чивиленко Надежда Андреевна Колосюк Мария Ивановна(лауреат 2 ст.) Бухарова Александра Алексеевна(лауреат 3 ст.) Вольшинец Юлия Сергеевна(лауреат 3 ст.) Арамэ Екатерина Ионовна Саргсян Сюзи Рафиковна Трунина-Донская Анна Олеговна Власова Светлана Алексеевна Хотулева Анна Кирилловна(лауреат 2 ст.) Ткачева Алина Романовна(лауреат 2 ст.) Алфимова Анжелика Кареновна(лауреат 3 ст.) Кузьмина Полина Игоревна(лауреат 3 ст.) Зыкова Софья Андреевна(лауреат 1 ст.) Кирилова Варвара Денисовна(лауреат 2 ст.) Доломанова Анна Вячеславовна(лауреат 2 ст.)

						Голиков Кирилл Игоревич(лауреат 1 ст.) Лаврова Елена Дмитриевна(лауреат 1 ст.)
16	I Московский городской конкурс «Буква как искусство»	Областной	Г.Москва	03.11.2024-16.01.2024	Чередник А.К.	Бухарова А.А.(лауреат 3 ст.) Вольшинец Ю.С.(лауреат 2 ст) Сотащенко В.А. Шпунькина Я.П. Колосюк М.И.
17	Международная Сертификационная Олимпиада «Траектория Будущего	Международная	г.Москва (онлайн)	01.12.2024	Чередник А.К.	Бухарова А.А. Вольшинец Ю.С. Ильина А.С. Мартыненко В.М. Остащенко В.А. Шпунькина Я.П. Едакова Ю.В. Ерзинкян Г.С. Хлебникова Е.С. Коленько А.В. Кривенкова О.В. Акубардия А.Д. Алленова Д. А. Алфимова А. К. Гонобоблева Э.А. Желенкова С.М. Коренюк К. С. Крестинина А.П. Павлюченкова У. Ю. Яковлева А. Ю.
18	Третьи открытые молодежные Арктические Дельфийские игры	Всероссийский	Республика Коми	20-27.11.2024	Андронов П.С.	Зыкова Софья Андреевна 2место, серебряная медаль
19	Всероссийский конкурс «Традиционные игры и игрушки народов России»	Всероссийский	Г.Новосибирск (заочный)	01.10.2024 -	Царькова И.В. Марцунова Н.А.	Макарова П.В. Апраксина Е.В. Саргсян С.Р.

4. Организация учебного процесса.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ по всем реализуемым специальностям разработаны и утверждены программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ), включающие учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, программы государственных экзаменов, методические рекомендации по выполнению

выпускной квалификационной работы, фонды оценочных средств. Все ППСЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО, обеспечены современными учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами и оборудованием.

Учебный процесс в Рузском филиале организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Расписание учебных занятий и сессий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, распределением учебной нагрузки преподавателей. Занятия проводятся в режиме 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока - 45 минут. Расписание занятий по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС в части нормативов аудиторной нагрузки и рабочим учебным планам соответствующих специальностей. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения уровня СПО не превышает 36 аудиторных часов при максимальной нагрузке 54 часа в неделю.

В Рузском филиале предусмотрены следующие основные виды учебных занятий: урок, практические занятия, лабораторные занятия, лекция, семинар, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, выпускная квалификационная работа и т.д.

В соответствии с учебным планом в течение учебного года обучающимся предоставляются зимние и летние каникулы общей продолжительностью не менее 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели.

В Филиале ведется учебно-учетная документация по организации и обеспечению качества учебного процесса. Два раза в год проводится проверка учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса, текущей и промежуточной аттестация студентов.

В ходе самообследования получены следующие результаты наличия учебной документации:

№ п./п.	Наименование учебной документации	Состав проверяемых документов (что проверять в документе)	Отметка о наличии и месте хранения	Ответственный за подготовку (оформление) документов к проверке	Результаты проверки
1.	Учебные планы	Вариативная часть	Учебная часть	Методист по УР	В наличии
		Часы (педагогические)			
2.	Рабочие программы дисциплин / модулей, всех видов практик	Титульный лист и оборот титульного листа	Учебная часть	Председатели предметно-цикловых комиссий	В наличии, проверены, разработаны в соответствии
		Общие и профессиональные компетенции			

	и Государствен ной Итоговой Аттестации.	Экспертные заключения			с ФГОС СПО, все программы обеспечены необходимым и внутренними и внешними рецензиями, экспертными заключениям и.
		Рецензии		преподаватели- предметники	
		Тематический план			
		Список литературы			
3.	Фонды оценочных средств	Титульный лист	Учебная часть	Председатели предметно- цикловых комиссий	В наличии, проверены. обеспечены необходимым и внутренними и внешними рецензиями, экспертными заключениям и.
		Экспертные заключения на каждый ФОС по числу модулей			
		Содержание с наличием критериев оценок		Секретарь учебной части	
		Листы ознакомления обучающихся с каждым ФОСом по числу модулей			
4.	Методические материалы (разработки)	Структура (титульный лист, пояснительная записка, содержательная часть, список литературы, приложения)	Учебная часть	Председатели предметно- цикловых комиссий	В наличии, проверены.
		Оглавление папки			
5.	Список преподавателе й	Составляется на текущий учебный год с указанием ведения конкретной дисциплины	Учебная часть	Методист по УР	В наличии
6.	Календарно- тематические планы	Соответствие с тематическим планом рабочих программ дисциплин / модулей	Учебная часть	Председатели предметно- цикловых комиссий	В наличии, проверены. соответствует содержанию рабочих программ.
7.	Графики учебного процесса	Наличие подписи зав. филиала колледжа и печати филиала	Учебная часть	Методист по УР	В наличии и утверждено
8.	Расписание групповых занятий	Наличие подписи зав. филиалом колледжа и печати филиала	Учебная часть, стенд в холле и кабинете методиста	Методист по УР	В наличии и утверждено
9.	Расписание контрольных уроков, зачетов и	Наличие подписи зав. филиалом колледжа и печати филиала		Методист по УР	В наличии и утверждено
		Соответствие дат в			

	экзаменов	журналах групповых занятий			
10.	Списки учебных групп	На текущий учебный год	Учебная часть, стенд в холле и кабинете методиста	Секретарь учебной части	В наличии
11.	План работы на учебный год	План работы методистов и предметно-цикловых комиссий	Учебная часть	Председатели предметно-цикловых комиссий	В наличии и утверждено
		План работы Филиала		Методист по УР	В наличии
12.	Отчет работы за уч.год	Отчеты работы методистов, предметно-цикловых комиссий	Учебная часть	Председатели предметно-цикловых комиссий	В наличии
		Отчеты работы Филиала		Методист по УР	В наличии
13.	Графики взаимопосещения занятий на учебный год	Оформление	ПЦК	Председатели предметно-цикловых комиссий	В наличии
14.	Электронные журналы групповых занятий на учебный год	Соответствие часов и тем календарно-тематическому плану	Учебный портал колледжа	Председатели предметно-цикловых комиссий	В наличии, проверены. соответствует содержанию рабочих программ и КТП
		Своевременность и объективность выставления оценок			
15.	Практика	Приказ на базы практики	Учебная часть	Мастер производственного обучения	В наличии, проверены.
		Перечень баз практики			
		Договора на базы практики			
		Рабочие программы по практике		Руководители практик	
		Отчеты по практике			
		Дневники практики			
		Ведомости на защиту практики			
16.	Зачетные книжки	Наличие оценок по всем дисциплинам учебного плана	Учебная часть	Секретарь учебной части	В наличии, проверены.
		Подписи преподавателей и классных руководителей			
		Оценки по практикам			
		Для выпускных групп (отметка о допуске к			

		ГИА с подписью зам.директора по учебной работе и печатью колледжа; оценки по ГИА; отметка о присвоении квалификации с подписью директора колледжа и печатью колледжа)			
17.	Государственная итоговая аттестация	Рабочая программа ГИА + Рецензия	Учебная часть	Председатели предметно-цикловых комиссий	В наличии, проверены.
Экспертное заключение на программу ГИА		Методист по УР			
Экспертные заключения на каждый модуль					
Расписание ГИА		Ответственный секретарь ГИА			
Приказ об утверждении расписания ГИА					
Лист ознакомления выпускников с приказом об утверждении расписания ГИА					
Сводная ведомость успеваемости					
Приказ об утверждении председателя ГЭК					
Приказ об утверждении состава ГЭК					
Приказ об утверждении программы					
Лист ознакомления выпускников с приказом об утверждении программы					
Приказ о допуске к сдаче ГИА					
Протоколы заседаний ГИА со сквозной нумерацией, оценками и подписями					
Протокол о присвоении квалификации					
Приказ о присвоении квалификации и выдаче дипломов					
Отчет председателя ГЭК					

Практика студентов

Практика студентов является обязательной частью образовательной программы. В зависимости от специальности в Рузском филиале проводились следующие виды практики: учебная и производственная.

Студенты проходили практику как в самом Рузском филиале, так и в профильных организациях. Основными задачами практики является подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности, формирование профессионально мастерства у будущих выпускников.

Рузским филиалом заключены договора с 17 организациями, на базе которых проводится практика.

Перечень организаций, на базе которых проводится учебная и производственная практики

учебная и производственная практики №	Наименование организации	Адрес	Профиль подготовки обучающихся
Педагогическая практика	МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 им. С.В. Герасимова»	143200, Московская область, г. Можайск, ул. Мира д. 1 корпус 1	54.02.02 ДПИ и НП
Педагогическая практика	МАУ ДО «Дороховская ДШИ»	143160, Московская обл., г. Руза, п. Дорохово, ул. Невкипелого, д. 49.	54.02.02 ДПИ и НП
Педагогическая практика	МБУДО «Тучковская ДШИ»	143132, Московская обл., Рузский район, п. Тучково, ул. партизан, д. 33, строение 1	54.02.01 Дизайн
Педагогическая практика	МБУ ДО «Рузская ДШИ»	143103, Московская область, г. Руза, ул. Социалистическая, д. 23	54.02.01 Дизайн
Педагогическая практика	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	143103, Московская область, г. Руза, улица Социалистическая, д. 13	54.02.02 ДПИ и НП
Педагогическая практика	МБУДО «ЦДШИ «Гармония»	143306, Московская область, Наро-Фоминский г.о., г. Наро-Фоминск, ул. Ленина, д. 17	54.02.02 ДПИ и НП
Педагогическая практика	МАУ ДО «Дом детского творчества города Звенигород»	143180, Московская обл., г. Звенигород, ул. Некрасова, д. 8	54.02.02 ДПИ и НП
Педагогическая практика	МАУДО Одинцовская ДШИ «Классика»	143005, Московская область, г. Одинцово, Можайское шоссе, д. 147, д. 149	54.02.02 ДПИ и НП

Педагогическая практика	МБУДО Петелинская ДШИ)	143070, Московская область, Одинцовский р-н, Кубинка-1, здание ГДО	54.02.01 Дизайн
Педагогическая практика	МБУ ДО «Детская школа искусств г.о. Краснознаменск»	143090, Московская область, Краснознаменск, улица Победы, дом 19	54.02.01 Дизайн
Педагогическая практика	МБУ ДО «Детская школа искусств № 2» р.п. Уваровка	143260 Московская область, Можайский муниципальный округ, р. п. Уваровка, ул. Урицкого д.32.	54.02.02 ДПИ и НП
Педагогическая практика	МБУДО Верейская детская школа искусств	143330 Московская область, Наро-Фоминский район, г. Верея, ул. Калужская, д.25	54.02.02 ДПИ и НП
Педагогическая практика	МБУДО Новгородковская детская школа искусств Лира	143079, Московская область, Одинцовский г.о., п. Старый городок, ул. Почтовая, д.21	54.02.01 Дизайн
Педагогическая практика	МБОУ «Тучковская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида»	143132, Московская область, Рузский район, п. Тучково, ул. Лебеденко, д.38	54.02.01 Дизайн
Производственная практика	ГБУ «Мосстройинформ»	125047, Москва г, Брестская 2-я ул., дом № 6	54.02.01 Дизайн
Производственная практика	ООО «ВБ Каскад»	143100, Московская область, г.Руза, Интернациональный пер., д.5	54.02.02 ДПИ и НП
Производственная практика	ООО «Бени»	143050, Московская обл, Одинцовский р-н, Малые Вяземы д, Петровский проезд, владение № 5, строение 2, оф.401	54.02.01 Дизайн

По результатам прохождения каждого вида практики подготовлена отчетная документация (характеристики с места практики, дневники и отчеты студентов, аттестационные листы).

Организация воспитательной деятельности.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) обеспечены рабочей программой воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную

программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистами среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5. Востребованность выпускников.

Одним из показателей качества подготовки специалистов являются трудоустройство выпускников и их поступление в высшие учебные заведения. Трудоустройство выпускников осуществляется на условиях свободного распределения. В основном выпускники устраиваются на работу по специальности, за исключением тех, кто продолжает образование.

Год	Специальность	Вид подготовки / отрасль	Уровень	форма обучения	Кол-во выпускников			Трудоустройство выпускников					
					Всего	из них з/б	из них в/б	трудоустроены всего	в т.ч. по специальности	продолжает обучение в вузе	призваны в ряды Вооруженных сил России	декрет	получили диплом с отличием
2021	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	В культуре и искусстве	углубленный	очная	9	3	6	4	4	5	0	0	2
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по	Художественная резьба по дереву	углубленный	очная	9	8	1	4	4	1	4	0	2

	видам)												
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художественная роспись по дереву	углубленный	очная	9	8	1	4	4	5	0	0	4
2022	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	В культуре и искусстве	углубленный	очная	5	4	1	3	1	3	0	0	2
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художественная обработка дерева	углубленный	очная	8	8	0	5	2	4	0	0	3
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художественная керамика	углубленный	очная	7	7	0	4	0	3	0	0	3
2023	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	В культуре и искусстве	углубленный	очная	6	3	3	1	0	1	0	0	3
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художественная обработка дерева	углубленный	очная	9	9	0	2	1	5	0	0	3
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художественная роспись ткани	углубленный	очная	6	5	1	3	2	3	0	0	3
2024	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	В культуре и искусстве	углубленный	очная	9	5	4	1	1	5	1	1	4
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художественная резьба по дереву	углубленный	очная	8	7	1	2	2	4	2	0	6
	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художественная роспись по дереву	углубленный	очная	7	6	1	2	2	1	0	1	1

Многие выпускники ведут успешную педагогическую деятельность в детских центрах декоративно – прикладного творчества, школах искусств,

являются руководителями ИЗО-студий и кружков ДПИ при Домах Культуры области.

6. Качество кадрового обеспечения.

В филиале работают 28 преподавателей, из них 12 штатных, 4 внутренних совместителя, и 12 внешних совместителей. Высшую квалификационную категорию имеют 15 преподавателей, есть и почетные работники общего образования РФ, Заслуженные художники РФ, члены Союза художников России и Области, лауреаты Премии Губернатора Московской области, заслуженный работник культуры Московской области. Образование преподавателей соответствует реализуемым дисциплинам.

В 2024 году, согласно плану, 2 преподавателя аттестовались на высшую квалификационную категорию, заведующий филиалом аттестовалась на высшую квалификационную категорию, 19 преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация преподавателей и администрации за 2024 год

№ п/п	ФИО преподавателя	Отметка о выполнении
1	Андронычев П.С.	Высшая, Распоряжение № Р-1503 от 17.10.2024.
2	Смирнова Г. В.	Высшая (по должности руководитель структурного подразделения) Распоряжение №17РВ-174 от 28.10.2024.
3	Хазиева Г.И.	Высшая, Приказ № Р-402 от 26.04.2024.

Прохождение курсов повышения квалификации за 2024 год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Отметка о выполнении
1	Андронычев Павел Сергеевич	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)», 36 ч., 2024 г., уд. №242421932164
2	Балаева Светлана Сергеевна	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)», 36 ч., 2024 г., уд. №242421932165 ГАОУ ДПО МО «КУРО», г. Москва «Инклюзивное профессиональное образование в

		системе СПО», 36 ч., уд. № 17881-24, 2024г.
3	Бурлаков Александр Николаевич	ООО «ЦНОЙ» «Развитие профессиональной компетентности педагога (преподавателя) профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2024 г., 72 ч., уд. №783104127185
4	Долгова Марина Анатольевна	ГАОУ ДПО МО «КУРО», г. Москва «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО», 36 ч., уд. № 17884-24, 2024г.
5	Елецкая Марина Викторовна	КУРО «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО», 36 ч., № 17885-24, 2024 г. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)», 36 ч., 2024 г., уд. №242421932167
6	Жевноватченко Владимир Михайлович	ГАОУ ДПО МО «КУРО», г. Москва «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО», 36 ч., 2024г., уд. № 17886-24
7	Иванов Алексей Константинович	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)», 36 ч., 2024 г., уд. №242421932168
8	Кравцов Антон Владимирович	ГАПОУ МО «МГКИ», «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования, реализующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы», 72 часа, 2024 г., уд. №500400162729
9	Калюжная Надежда Андреевна	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)», 36 ч., 2024 г., уд. №242421932530
10	Осташенко Александр Владимирович	ГАПОУ МО «МГКИ», «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования, реализующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы», 72 часа, 2024 г., уд. № 500400162730
11	Пальчунова Татьяна	ГАОУ ДПО МО «КУРО», г. Москва «Инклюзивное профессиональное образование в

	Георгиевна	системе СПО», 36 ч., уд. № 17886-24, 2024г.
12	Перов Илья Олегович	ГАПОУ МО «МГКИ», «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования, реализующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы», 72 часа, 2024 г., уд. № 500400162731
13	Печняк Ирина Михайловна	ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)», «Подготовка региональных экспертов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч., 2024 г. уд. №770400808018 ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)», 36 ч., 2024 г., уд. №242421932170 ГАОУ ДПО МО «КУРО», г. Москва «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО», 36 ч., уд. № 17894-24, 2024г.
14	Северцова Евгения Львовна	АНО ДПО «Московская Академия профессиональных компетенций» «Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» 72 ч., 2024 г., уд. № 771800802687
15	Смирнова Галина Викторовна	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)», 36 ч., 2024 г., уд. №242421932171 ГАОУ ДПО МО «КУРО», г. Москва, «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО», 36 ч., уд. № 17899-24, 2024г.
16	Суренян Татьяна Леонидовна	ООО «Инфоурок», «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 2024 г., 72 ч., уд. № ПК 00672035

17	Хазиева Гюльнара Ильдаровна	ГАПОУ МО «МГКИ», «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в организациях дополнительного образования, реализующие дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы», 72 ч., 2024 г., уд.№ 500400162722
18	Царькова Ирина Васильевна	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств им. Д. Хворостовского» «Практики и методики преподавания декоративно-прикладного искусства (творческая лаборатория)», 36 ч., 2024 г., уд. №242421932174 ГАОУ ДПО МО «КУРО», г. Москва, «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО», 36 ч., уд. №17902-24, 2024г.
19	Чернов Владимир Борисович	ГАОУ ДПО МО «КУРО», г. Москва, «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО», 36 ч., уд. № 17905-24, 2024г.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Филиал предоставляет доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет:

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com>) –электронный полнотекстовый ресурс, содержащий учебную, профессиональную и научную литературу по различным областям знания. Неограниченный доступ к ресурсу открыт на постоянной основе для контингента обучающихся, преподавателей и администрации ГАПОУ МО «Губернский колледж искусств» на основании договора с ООО «ЭБС ЛАНЬ» N 001682-24 – 12.02.24;

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ» (<https://biblioonlain.ru>) Профессиональную и научную литературу по различным областям

знания. Неограниченный доступ открыт на безвозмездной основе для контингента обучающихся, преподавателей и администрации ГАПОУ МО «Губернский колледж искусств» на основании договора с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» N 091056-24 от 22.10.2024г.(срок действия 3г.) ;

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЗНАНИУМ» (znanium.ru) – электронный полнотекстовый ресурс, содержащий учебную, профессиональную и научную литературу по различным областям знания.

Неограниченный доступ к ресурсу открыт на постоянной основе для контингента обучающихся, преподавателей и администрации ГАПОУ МО «Губернский колледж искусств» на основании договора N 1140 эбс 20.11.2024.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда – всего	0	0	2523
из него литература: учебная	0	0	1770
в том числе обязательная	0	0	1770
учебно-методическая	0	0	345
в том числе обязательная	0	0	345
художественная	0	0	408
научная	0	0	0

Реализация ППССЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к современным **профессиональным базам данных** и информационным ресурсам сети Интернет.

По специальности 54.02.01 Дизайн (отрасль: в культуре и искусстве):

- <https://liart.ru> – Российская государственная библиотека искусств;
 - <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека Росс;
 - <https://vk.com/videos-36775937> - Архив документальных и художественных фильмов об истории изобразительных искусств.

По специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

- <https://liart.ru> – Российская государственная библиотека искусств;
 - <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека Росс;
 - <https://ornamika.com> – Крупнейший цифровой архив орнаментов России;

- <https://www.culture.ru/s/narodnye-promysly-rossii> - Путеводитель по народным промыслам регионов России;
- <https://vk.com/videos-36775937> - Архив документальных и художественных фильмов об истории изобразительных искусств.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в Рузском филиале ведется по адресу: 143 160 Московская область, Рузский район, п. Дорохово, ул. Школьная, д. 12А

Общая площадь здания составляет 1010 кв.м. В том числе учебная площадь – 523 кв.м., учебно-вспомогательная – 286 кв.м., подсобная – 201 кв.м. Общежитием Филиал не располагает.

Рузский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- иностранного языка;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- цветоведения;
- истории, географии и обществознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- истории мировой культуры, истории искусства;
- для занятий по междисциплинарному курсу "Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам);
- для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование»;
- информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Мастерские:

- для занятий по междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам);
- графических работ и макетирования;
- рисунка, пластической анатомии;
- живописи, композиции.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- выставочный зал;

- актовый зал;

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Фонды:

- фонд оригиналов;

- натюрмортный фонд;

- методический фонд.

Персональных компьютеров – 32, из них используется в учебных целях – 13, доступно для обучающихся в свободное от основных занятий время – 13. Доступ к Интернету имеют 32 компьютера. 1 учебный кабинет оборудован интерактивной доской, имеется 10 мультимедийных проекторов.

При реализации ППССЗ по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Согласно Положению по организации и проведению внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса в Филиале в целях оценки качества образовательного процесса проводился контроль учебно-воспитательного процесса в виде плановых и внеплановых проверок.

Основными объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- учебная работа;

- учебно-методическая работа;

- воспитательная работа.

Основными элементами контроля учебной работы являются:

- контроль за подготовкой и проведением экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных уроков и др.;

- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;

- контроль за ведением отчетной документацией (журналы, зачетно-экзаменационные ведомости, сводные ведомости промежуточной аттестации, ведомости учета вычитанных часов и т.д.);

- контроль за исполнением решений педсоветов, совещаний и т.д.;

- контроль состояния профориентационной работы с обучающимися;

- контроль посещаемости занятий.

Основными элементами контроля учебно-методической работы являются:

- контроль за состоянием комплексного учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин;
- контроль за ведением учебно-планирующей документации (рабочие программы, КТП, ФОС, журналы и т.д.);
- контроль за выполнением учебных планов и рабочих программ;
- контроль за повышением квалификации педагогических работников;
- контроль за подготовкой к аттестации педагогических работников;
- контроль работы ПЦК, методического совета;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических советов.

В соответствии с графиком проверок на 2023/24 учебный год, утвержденном директором колледжа 04.09.2023 г. была осуществлена проверка:

- Документов Педагогического совета филиала;
- программ подготовки специалистов среднего звена с приложениями по специальностям 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) и 54.02.01 Дизайн (в культуре и искусстве);
- рабочих программ учебных дисциплин (выборочно);
- календарно-тематических планов (выборочно);
- методических материалов по СР по специальности Дизайн 2022;
- документов по воспитательной работе .

По результатам проверки Колледжем были установлены сроки исправления недостатков.

В Филиале преподаватели проводят открытые уроки. При контроле (проверке) проведения занятий оценивались: уровень их организации, новизна преподаваемого материала, владение методикой преподавания учебной дисциплины, активизация познавательной деятельности обучающихся, полнота отработки учебных вопросов, эффективность использования средств обучения, владение компьютерными технологиями, степень достижения целей занятия. За учебный год проведено 43 открытых уроков, которые показали соответствие уровня проведения учебных занятий требованиям ФГОС.

Раз в полугодие проверяются электронные журналы учебных занятий. Контроль за учебным процессом в течение учебного года выявил своевременное заполнение электронных журналов преподавателями.

В Филиале функционируют предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Ежемесячно проводились заседания ПЦК, где рассматривались такие

вопросы, как: учебно-организационная работа, работа со студентами (вопросы учебной дисциплины, успеваемости, прочее), методическая работа преподавателей, выставочная деятельность, участие в конкурсах, работа по повышению квалификации преподавателей. Повестки дня и решения, принятые комиссией, зафиксированы в протоколах заседаний ПЦК.

Основным видом документации ПЦК являются планы и отчеты работы. Планы работы ПЦК составлены на учебный год. Отчеты по выполнению планов предоставляются по итогам I полугодия и учебного года в целом.

Для контроля над качеством преподавания учебных дисциплин в Филиале в 2024/25 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы. Период проведения: с 18 сентября по 01 октября 2024 года. Участниками ВПР СПО стали студенты 1 и 3 курсов. Студенты выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения, работу по обществознанию. Проверочные работы проводились на бланках – анонимно.

Результаты Всероссийской проверочной работы:

Специальность: 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

№ п/п	Наименование проверочной работы	Курс	Кол-во участников	Максимальный первичный балл	% успеваемости
1	ВПР Обществознание	1	13	21	100%
2	ВПР Обществознание	3	18	31	100%
3	Метапредметная работа	1	16	40	100%
4	Метапредметная работа	3	15	33	100%

Специальность: 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

№ п/п	Наименование проверочной работы	Курс	Кол-во участников	Максимальный первичный балл	% успеваемости
1	ВПР Обществознание	1	9	22	100%
2	ВПР Обществознание	3	7	31	100%
3	Метапредметная работа	1	6	33	100%

4	Метапредметная работа	3	10	34	100%
---	-----------------------	---	----	----	------

Из статистики видно, результаты по колледжу не ниже средних результатов по региону.

Проверка остаточных знаний студентов.

Для контроля над качеством преподавания учебных дисциплин в Филиале в 2024/25 учебном году был проведен срез остаточных знаний студентов. Период проведения: с 01 по 24 октября 2024 года. Участниками среза стали студенты 2, 3 и 4 курсов. Студенты выполняли контрольный срез, с целью определения уровня остаточных знаний по следующим дисциплинам:

Группа/ специальность	Дисциплина	Результат (%)
201, 204 ДПИ и НП	Основы безопасности жизнедеятельности	100 %
306 Дизайн	Векторная графика	100 %
201, 204, 206 ДПИ и НП	История	100 %
402, 403 ДПИ и НП	История мировой культуры	100 %
306 Дизайн	Основы эргономики	100 %
306 Дизайн	История России	100 %
406 Дизайн	Русский язык и культура речи	100 %
402, 403 ДПИ и НП	Иностранный язык	100 %
201, 204 ДПИ и НП	Естествознание	100 %
304, 305 ДПИ и НП	Информационные технологии в профессиональной деятельности	100 %
201, 204 ДПИ и НП	География	100 %
306 Дизайн	Право	100 %
402, 403 ДПИ и НП	Местные народные промыслы	100 %
206 Дизайн	Физика	100 %
206 Дизайн	Химия	100 %
206 Дизайн	Введение в специальность	100 %
206 Дизайн	Черчение Перспектива	100 %

306 Дизайн	Астрономия	100 %
306 Дизайн	Литература	100 %
306 Дизайн	Русский язык	100 %
306 Дизайн	Родная литература	100 %
402, 403 ДПИ и НП	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	100 %
406 Дизайн	Композиция	100 %
406 Дизайн	История дизайна	100 %

По результатам контроля остаточных знаний 100% обучающихся получили «зачет». Что в свою очередь свидетельствует о качестве преподавания учебных дисциплин в Филиале.

Для контроля над качеством преподавания учебных дисциплин в филиале практикуется взаимопосещение занятий преподавателями ПЦК, которые проводятся регулярно (с периодичностью не реже 2-х посещений в год каждым преподавателем) и фиксируются в журналах/тетрадах взаимопосещений ПЦК. С этой же целью и с целью улучшения качества учебного процесса проводятся открытые уроки, фиксирование которых оформляется в виде плана-конспекта урока и/или протокола обсуждения открытого урока. Данная документация ежегодно контролируется учебной частью. Не реже двух раз в год контролируются занятия вновь пришедших преподавателей и молодых специалистов (как правило - первая половина и окончание семестра). После посещения занятия проводится анализ урока, беседа с преподавателем, при необходимости делаются замечания, даются рекомендации. Методисты также посещают занятия, рекомендации преподавателям были даны в устной форме при личной беседе.

Промежуточная аттестация. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекались работодатели.

Отзывы работодателей на качество подготовки обучающихся за 2024 год.

27 мая 2024 года, согласно графику учебного процесса и утвержденному расписанию промежуточной аттестации, состоялся комплексный экзамен у студентов 3-го курса, 303 группы специальности 54.02.02 «Декоративно-

прикладное искусство и народные промыслы», по дисциплине ОП.02 Живопись, входящие в общепрофессиональные дисциплины. Экзамен проходил в форме просмотра, где были представлены творческие работы 11 студентов, такие как:

1. Аудиторные работы.
2. Домашние работы.

Немцева Л.А. отметила, что оценивание работ осуществлялось в соответствии с содержанием фондов оценочных средств входящих в общепрофессиональные дисциплины.

Обсуждение результатов просмотра проходило в профессиональной творческой обстановке с абсолютной согласованностью мнений работодателя и членов экзаменационной комиссии. Тематика всех представленных работ соответствовала содержанию рабочей программы.

Так же отмечен высокий уровень ответственности при подготовке и проведении промежуточной аттестации со стороны администрации и педагогического коллектива Рузского филиала.

Со стороны Немцевой Л.А. замечаний к процедуре проведения промежуточной аттестации нет.

03 июня 2024 года, состоялся комплексный экзамен у студентов 1-го курса, 101 группы специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», по дисциплинам МДК.01.01 Художественное проектирование исполнения изделий ДП и НИ, МДК.02.01 Технология исполнения изделий ДП и НИ, МДК.02.02 Местные народные промыслы, входящие в профессиональные модули ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность; ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. Экзамен проходил в форме просмотра, где были представлены творческие работы 11 студентов, такие как:

3. Эскизная папка с творческими поисками и тренировочными упражнениями.
4. Планшет с изображением творческого проекта в масштабе 1:1.
5. Творческий проект изделия в материале.

Оценивание работ осуществлялось в соответствии с содержанием фондов оценочных средств входящих в профессиональные модули ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность; ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность.

При выставлении оценок Немцевой Л.А. было отмечена грамотность и сложность представленных работ, хороший исполнительский уровень студентов и творческую заинтересованность.

Обсуждение результатов просмотра проходило в профессиональной творческой обстановке с абсолютной согласованностью мнений работодателя и членов экзаменационной комиссии. Тематика всех представленных работ соответствовала содержанию рабочей программы.

Со стороны Немцевой Л.А. замечаний к процедуре проведения промежуточной аттестации нет.

05 июня 2024 года, состоялся комплексный экзамен у студентов 1-го курса, 106 группы специальности 54.02.01 Дизайн, по дисциплинам МДК.01.01 Дизайн-проектирование, МДК.01.02 Средства исполнения дизайн проектов, МДК.01.03 Композиция, входящие в профессиональный модуль ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность. Комплексный экзамен проходил в форме просмотра, где были представлены творческие проекты 12 студентов, такие как:

6. Художественные средства композиции «Акцент»
7. Художественные средства композиции «Нюанс»
8. Художественные средства композиции «Контраст»
9. Художественные средства композиции «Метр, ряд, период ряда, темп»

Тематика всех работ соответствовала содержанию рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) отрасль: в культуре и искусстве.

При выставлении оценок учитывались индивидуальные особенности и творческий рост каждого обучающегося. Оценивание работ осуществлялось в соответствии с содержанием критериев оценивания фондов оценочных средств по дисциплинам МДК.01.01 Дизайн-проектирование, МДК.01.02 Средства исполнения дизайн проектов, МДК.01.03 Композиция.

По результатам просмотра оценка 5 «отлично» была выставлена студентам 106 группы: Вольщинец Ю.С., Ильина А.С., Мартыненко В.М., Нагорнева Е.В., Шпунькина Я.П. - студенты показали высокий уровень подготовки.

Немцевой Л.А. было отмечено, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

24 декабря 2024 года, согласно графику учебного процесса и утвержденному расписанию промежуточной аттестации, состоялся комплексный экзамен у студентов 3-го курса, 304 группы, специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (вид: художественная обработка дерева) по дисциплинам МДК.01.01 Художественное проектирование исполнения изделий ДП и НИ, МДК.02.01

Технология исполнения изделий ДП и НИ, МДК.02.02 Местные народные промыслы, входящие в профессиональные модули ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность; ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. Экзамен проходил в форме просмотра, где были представлены творческие работы 11 студентов, такие как:

10. Эскизная папка с творческими поисками и тренировочными упражнениями.
11. Планшет с изображением творческого проекта в масштабе 1:1.
12. Творческий проект изделия.

Немцевой Л.А. было отмечено, что оценивание работ осуществлялось в соответствии с содержанием фондов оценочных средств входящие в профессиональные модули ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность; ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. При выставлении оценок отмечена грамотность и сложность представленных работ, хороший исполнительский уровень студентов и творческую заинтересованность.

25 декабря 2024 года, состоялся комплексный экзамен у студентов 4-го курса, 402 группы, специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (вид: художественная роспись по дереву) по дисциплинам МДК.01.01 Художественное проектирование исполнения изделий ДП и НИ, МДК.02.01 Технология исполнения изделий ДП и НИ, входящие в профессиональные модули ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность; ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. Экзамен проходил в форме просмотра, где были представлены творческие работы 10 студентов, такие как: эскизная папка с творческими поисками и тренировочными упражнениями, планшет с изображением творческого проекта в масштабе 1:1., творческий проект гончарного изделия.

Обсуждение результатов просмотра проходило в профессиональной творческой обстановке с абсолютной согласованностью мнений работодателя и членов экзаменационной комиссии. Тематика всех представленных работ соответствовала содержанию рабочей программы.

27 декабря 2024 года, согласно графику учебного процесса и утвержденному расписанию промежуточной аттестации, состоялся комплексный экзамен у студентов 1-го курса, 106 группы, специальности 54.02.01 Дизайн (в культуре и искусстве) по дисциплинам МДК.01.01 Макетирование, МДК.01.02 Средства исполнения дизайн проектов, МДК.01.03 Композиция, входящие в профессиональный модуль ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность. Комплексный экзамен проходил в форме просмотра, где были представлены творческие проекты 9 студентов.

Тематика всех работ соответствовала содержанию рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) отрасль: в культуре и искусстве.

При выставлении оценок учитывались индивидуальные особенности и творческий рост каждого обучающегося. Оценивание работ осуществлялось в соответствии с содержанием критериев оценивания фондов оценочных средств по дисциплинам МДК.01.01 Дизайн-проектирование, МДК.01.02 Средства исполнения дизайн проектов, МДК.01.03 Композиция.

Контроль работы классных руководителей ведется на основании планов работы на год и отчетов по итогам каждого семестра, где указываются результаты промежуточной аттестации или итогового семестрового контроля с анализом причин академических задолженностей, если таковые имеются, и профилактические меры, проведенные классным руководителем по их предупреждению. В этом же отчете отражена внеклассная работа со студентами.

В качестве мероприятий внутреннего контроля проводится ежемесячный отчет классных руководителей по положению дел в группе (анализ посещаемости занятий студентами, итоги ежемесячного контроля успеваемости, внеклассная работа, работа со студентами и их родителями, анализируются результаты работы прошлого месяца, при необходимости делаются коррективы в работе).

По результатам отчетного периода проводится работа с обучающимися – беседа, вызов на заседание ПЦК, вынесение административного взыскания, вызов на заседание педагогического совета, при этом постоянно ведется работа с родителями обучающихся (беседы по телефону, приглашение в колледж).

При необходимости к нарушителям применяется мера административного взыскания.

К мероприятиям внутреннего контроля так же относятся еженедельные отчеты старост в учебной части по посещаемости занятий в группе. При необходимости классный руководитель связывается с родителями обучающихся, ведется совместная воспитательная работа.

С той же целью в филиале проводится ежемесячный анализ текущего контроля знаний (наличие оценок в журналах групп в соответствии с ФОС, контроль успеваемости групп).

Справка о результатах текущего контроля

по специальности 54.02.01 Дизайн (в культуре и искусстве)

Группа 106, 206, 306, 406

Курс	1 курс						2 курс						3 курс						4 курс					
	10						12						11						10					
	5	4	3	2	С.Б	К.З	5	4	3	2	С.Б	К.З	5	4	3	2	С.Б	К.З	5	4	3	2	С.Б	К.З.
Иностранный язык	6	4			4,6	92	11	1			4,9	98												
Обществознание	4	1	2		4,2	84	7	4			4,6	92												
Математика	5	3			4,6	92	2	9			4,1	82												
Информатика							6	5			4,5	90												
ОБЗР							12				5	100												
Биология							11	1			4,9	98												
Физическая культура	5	5			5	100	10	2			4,8	96												
Литература	8	1			4,8	96	11	1			4,9	98												
Русский язык	4	4					10	1			4,9	98												
География							6	6			4,5	90												
Мировая художественная культура	4	5		1	3,8	76	12				5	100												
Химия	8	1			4,8	96																		
Физика	5	5			5	100																		
История	5	4			4	80																		
Черчение	8		1		4,7	94																		
История России							7	5			4,5	90												
Иностранный язык (ОГСЭ)													10	1			4,9	98						
Физическая культура (ОГСЭ)													10				5	100	10				5	100
История (ОГСЭ)																								
Безопасность жизнедеятельности													10				5	100						
Перспектива	8				5	100																		
История ИЗО													5	2	3		4,2	84						
История искусств													6	2	2		4,9	98	8				5	100
Основы философии																			10				5	100
Правовые основы профессиональной деятельности																				5	5		3,5	70
Рисунок																			5	4	1		4,4	88
Живопись																			2	7	3		4,6	92
Декоративная живопись																			1	3	6		3,5	70
Технический рисунок													6	3	2		4,8	96						
Пластическая анатомия													7	3			4,4	88						
Рисунок и живопись	3	5	1		4,2	84	5	4	3		4,1	82	3	6	2		4,2	84						
История дизайна													8				5	100						
Компьютерная графика													8	3			4,7	94						
Возрастная психология																								
Педагогические основы преподавания творческих																			3	7			4,3	86

.Наименование предметов, дисциплин, МДК, модулей и т.п. (с указанием форм аттестации)

Живопись	1	10	3		3,8	76	4	9	4		4	80	2	1/4	6		3,8	76	4	6	1/0		3,7	74
Цветоведение	2	7	5		3,7	74																		
Русский язык и культура речи													14	8			4,6	92						
Декоративная композиция							11	5	1		4,5		13	7	1		4,5	90	7	2	4		4,2	84
Пластическая анатомия													18	4			4,8	96						
Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	2	9	2		4	80	10	3	5		4,2	84	10	1/2			4,4	88	7	4	8		3,9	78
Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	4	6	3		4	80	8	7	3		4,2	84	6	1/6			4,2	84	1/1	6	3		4,4	88
Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства(лозо плетение)	6	4	4		4,1	82	3	5	10		3,6	72	7	8	5		4,1	82	4	6	6		3,8	76
Местные народные промыслы							1	15	2		3,9	78	14	4	3		4,5	90						
Правовые основы профессиональной деятельности																				1/5	5		3,7	74
Педагогические основы преподавания творческих дисциплин																			1	1/2	5		3,7	74
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса																			13	7	1		4,5	90

Ежемесячно учебной частью контролируется оформление журналов преподавателями.

Преподаватели и методисты филиала принимают участие в заседаниях педагогических советов (согласно графику проведения педсоветов).

Анкетирование студентов.

На основании распоряжения Врио директора колледжа № 014-р от 03.12.2024 г. в декабре 2024 года в Рuzском филиале ГАПОУ МО «МГКИ» было проведено анкетирование студентов в электронном виде через сайт колледжа.

Всего приняли участие в анкетировании 97 студентов колледжа.

В целом по колледжу результаты такие:

Также результаты анкетирования студентов были проанализированы и в разрезе по каждой специальности:

Специальность		Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		Дизайн	
		кол-во	в %	кол-во	в %
Где вы проживаете :	1. в общежитии	0	0	0	0
	2. с родителями	66	95,65	33	89,19
	3. имею свое жилье, снимаю квартиру/комнату	3	4,35	4	10,81
	Сумма	69		37	
Удовлетворены ли вы студенческой жизнью:	1. полностью удовлетворен	29	38,16	17	44,74
	2. скорее удовлетворен	31	40,79	19	50,00
	3. не очень удовлетворен	7	9,21	0	0
	4. совсем не удовлетворен	3	3,95	1	2,63
	5. затрудняюсь ответить	6	7,89	1	2,63
	Сумма	76		38	
Приходится ли вам совмещать работу с учебой:	1. да	12	18,18	3	7,89
	2. нет	47	71,21	29	76,32
	3. иногда	10	15,15	6	15,79
	Сумма	66		38	
Связана ли ваша работа с получаемой специальностью:	1. да, связана	14	32,56	6	60,00
	2. не очень связана	10	23,26	2	20,00
	3. никак не связана	19	44,19	4	40,00
	Сумма	43		12	
Почему вы выбрали для обучения именно наш колледж:	1. здесь дают хорошее образование	24	26,97	21	37,50
	2. он ближе других расположен к дому	25	28,09	9	16,07
	3. знакомые посоветовали	22	24,72	11	19,64
	4. слышал о нем много хорошего	18	20,22	15	26,79
	Сумма	89		56	
Интересно ли вам учиться?	1. да	37	50,68	27	72,97
	2. скорее да, чем нет	29	39,73	9	24,32
	3. скорее нет, чем да	1	1,37	1	2,70
	4. нет	1	1,37	0	0
	5. затрудняюсь ответить	5	6,85	0	0
	Сумма	73		37	
Как часто Вы посещаете сайт колледжа?	1. несколько раз в месяц	13	18,84	6	16,22
	2. раз в месяц	25	36,23	22	59,46
	3. раз в неделю	5	7,25	2	5,41
	4. никогда	26	37,68	7	18,92
	Сумма	69		37	
Как вы оцениваете	1. позитивная	47	68,12	29	78,38
	2. нейтральная	21	30,43	8	21,62

морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?	3. негативная	1	1,45	0	
	Сумма	69		37	
Какие из студенческих проблем вас особенно волнуют:	1. неудовлетворительная организация учебного процесса	4	6,35	3	8,82
	2. неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам	6	9,52	0	
	3. высокие цены в кафе	1	1,59	1	2,94
	4. трудоустройство по специальности по завершении обучения	12	19,05	9	26,47
	5. нет проблем	40	63,49	21	61,76
	Сумма	63		34	
Удовлетворены ли вы работой классного руководителя?	1. да	54	83,08	26	70,27
	2. скорее да, чем нет	11	16,92	11	29,73
	3. скорее нет, чем да	0	0	0	
	4. нет	0	0	0	
	5. затрудняюсь ответить	0	0	0	
	Сумма	65		37	
Оцените насколько вы удовлетворены работой учебной части?	1. полностью удовлетворен (-а)	55	79,71	28	75,68
	2. частично удовлетворен (-а)	12	17,39	7	18,92
	3. не удовлетворен (-а)	0	0	0	
	4. затрудняюсь ответить (-а)	2	2,90	2	13,51
	Сумма	69		37	

Все замечания и пожелания студентов были проанализированы заведующей филиала, над которыми надо в дальнейшем работать.

Были проанализированы и приняты к сведению все ответы в анкетах студентов. Провели 17.01.2025 г. встречу со студентами и преподавателями для устранения негативных явлений в колледже, а также учли допущенные ошибки и направили все силы для повышения качества учебного процесса.

При обсуждении с преподавателями результатов анкетирования была отмечена одна из задач педагога - разьяснять, учить, формировать не только профессиональные компетенции, но и общекультурные.

Рекомендации:

Постоянный мониторинг обратной связи: Регулярно проводить анкетирования и обсуждения, чтобы своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы, а также оценивать эффективность внесённых изменений.

Укрепление профессиональных и общекультурных компетенций: Обратить внимание на дополнительные программы и мероприятия, направленные на развитие общекультурных навыков, таких как критическое мышление, командная работа, эмоциональный интеллект. Это поможет формировать более гармоничную личность у студентов.

Создание рабочей группы: Оформить рабочую группу из преподавателей и студентов для разработки идей и обсуждения инициатив, которые могут улучшить образовательный процесс и решить актуальные проблемы в колледже.

Такой комплексный подход к улучшению образовательного процесса позволит создать более качественную и уютную образовательную среду, в которой будут учтены интересы всех участников процесса.

Анкетирование преподавателей

На основании распоряжения Врио директора колледжа № 014-р от 03.12.2024 г. в декабре 2024 года было проведено анкетирование преподавателей в электронном виде через сайт колледжа.

Всего приняли участие в анкетировании 30 преподавателя колледжа, из них 19 человек – штатные работники.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

Специальность		Сотрудники	
		кол-во	в %
1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь	Общеобразовательные	5	15,15
	ОГСЭ	4	12,12
	Математический и общий естественнонаучный	1	3,03
	Общепрофессиональный	3	9,09
	Профессиональный	20	60,61
Являетесь ли Вы штатным сотрудником колледжа?	Да	19	63,33
	Нет	11	36,67
Укажите Ваш возраст	До 30	3	10,00
	31-40	11	36,67
	41-50	5	16,67
	51-60	6	20,00
	Старше 60	5	16,67
Укажите стаж работы в колледже	До 5 лет	11	36,67
	5-10 лет	10	33,33
	11-15 лет	2	6,67
	16-20 лет	4	13,33
	Более 20 лет	3	10,00
Всегда ли доступна Вам вся	Да, всегда	28	93,33

информация, касающаяся учебного процесса?	Нет, не всегда	1	3,33
	Затрудняюсь ответить	1	3,33
5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже	Официальные документы, приказы	26	18,44
	Инструктивно-методические совещания	21	14,89
	Личное общение с руководством	28	19,86
	Официальный сайт колледжа	18	12,77
	Заседание цикловой комиссии	16	11,35
	Семинары	5	3,55
	Общение с коллегами и обучающимися	25	17,73
	Информацией не интересуюсь	2	1,42
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	Да	29	90,63
	Нет	3	9,38
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?	Программы дистанционного обучения	15	50,00
	КПК и методические семинары в других ПОО	5	16,67
	Посещение лекций и практических занятий коллег своих и других ПОО	3	10,00
	Изучение новой литературы	4	13,33
	Участие в семинарах, конференциях	3	10,00
Чем Вас привлекает работа в колледже?	Высоким престижем колледжа	7	7,00
	Хорошими условиями труда	13	13,00
	Возможностью интересной творческой работы с обучающимися	26	26,00
	Возможностью профессионального роста как преподавателя	9	9,00
	Интересной внеурочной работой	4	4,00
	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	18	18,00
	Регулярностью выдачи заработной платы	8	8,00
	Близостью от дома	8	8,00
	Возможностью внедрять свои разработки и идеи в образовательную деятельность	7	7,00
Насколько Вы удовлетворены деятельностью председателя ПЦК?	Полностью	27	90,00
	Частично	2	6,67
	Не удовлетворен	1	3,33
	Затрудняюсь ответить	0	0
Насколько Вы удовлетворены деятельностью учебной части?	Полностью	29	96,67
	Частично	1	3,33
	Не удовлетворен	0	0
	Затрудняюсь ответить	0	0
Насколько Вы удовлетворены признанием Ваших достижений и успехов?	Полностью	23	74,19
	Частично	6	19,35
	Не удовлетворен	2	6,45
	Затрудняюсь ответить	0	0

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места?	Полностью	15	50,00
	Частично	13	43,33
	Не удовлетворен	2	6,67
	Затрудняюсь ответить	0	0
Насколько Вы удовлетворены фондом библиотеки?	Полностью	20	66,67
	Частично	9	30,00
	Не удовлетворен	0	0
	Затрудняюсь ответить	1	3,33
Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?	Использую часто	8	26,67
	Использую редко	17	56,67
	Не использую	5	16,67
Какие проблемы учебного процесса требуют первоочередного решения?	Недостаток учебно-методической литературы	7	17,07
	Неудобное расписание	1	2,44
	Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	4	9,76
	Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	0	0
	Недостаточный учет запросов работодателей	3	7,32
	Плохая организация практики	3	7,32
	Низкая дисциплина обучающихся	3	7,32
	Недостаточная материально-техническая база	20	48,78
Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?	Не хватает времени на изучение дисциплины	4	8,51
	Нет свободных кабинетов	6	12,77
	Не хватает технического оснащения	18	38,30
	Не хватает методического обеспечения	3	6,38
	Отсутствие воспитанности обучающихся	1	2,13
	Отсутствие мотивации обучения	1	2,13
	Не хватает наглядного обеспечения	3	6,38
	Не хватает компьютерной техники	11	23,40
Не хватает знаний методики и педагогики	0	0	
Оцените работу колледжа по шкале от 1 до 5	1	0	0
	2	0	0
	3	1	3,23
	4	9	29,03
	5	21	67,74

На основе результатов анкетирования можно выделить несколько ключевых моментов, касающихся удовлетворенности педагогов условиями работы и атмосферой в образовательной организации. Вот некоторые рекомендации и выводы, которые могут помочь в дальнейшем развитии колледжа:

Выводы:

Общее удовлетворение: Педагоги в целом удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Это важный показатель, который свидетельствует о здоровом климате в коллективе.

Организация учебного процесса: Большинство преподавателей положительно оценивают организацию учебного процесса и условия для проведения занятий. Это говорит о качественном управлении и хорошо налаженных процессах.

Оборудование и ресурсы: Однако существует проблема с недостаточным количеством материальных средств и ограниченным доступом к информационным ресурсам. Это может негативно сказаться на качестве образования и профессиональном развитии педагогов.

Благоприятная атмосфера: В целом, атмосфера в образовательной организации считается благоприятной для работы, что способствует подготовке студентов и реализации образовательных программ.

Профессиональное развитие: Система обеспечения профессионального развития педагогических работников функционирует стабильно и соответствует принципам государственной политики. Это необходимо для повышения квалификации и удовлетворения профессиональных потребностей преподавателей.

10. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рузский филиал ГАПОУ МО «Московский Губернский колледж искусств» осуществляет мероприятия по обеспечению для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимые условия при поступлении и дальнейшем обучении (с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья).

Ежегодно (до 1 марта текущего года) филиал разрабатывает и размещает на официальном сайте dri-guza.ru информацию об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости образовательная программа (ППССЗ) может быть адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения);
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается до 5 человек.

В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы среднего профессионального образования содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В отчетном периоде в Филиале обучались 3 студента с инвалидностью. Запросов на адаптированную образовательную программу не поступало.

1. Ткачева Алина Романовна – 3 курс, 305 группа, специальность: 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (вид: художественная керамика); ребенок инвалид (с нарушениями слуха).

2. Руднева Ангелина Васильевна – 2 курс, 201 гр., специальность: 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (вид: художественная роспись ткани); ребенок инвалид (диабет).

3. Чивиленко Надежда Андреевна – 2 курс, 206 гр., специальность: 54.02.01 «Дизайн»(по отраслям: в культуре и искусстве); ребенок инвалид (врожденная аномалия нёба).

Здание Филиала оборудовано по программе «Доступная среда», а именно: имеются поручни на путях следования и в зоне оказания услуг, пандусы, подъемные платформы (аппарели), доступны входные группы и санитарно-гигиенические помещения, обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и

иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	121
1.1.1	По очной форме обучения	человек	121
1.1.2	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	27
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	23/95,7%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/3,3%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/9,9%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	60/75 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	28/80%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/92,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/78,5 %
1.9.1	Высшая	человек/%	15/68,2%
1.9.2	Первая	человек/%	7/31,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7,1%
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>заполняется для каждого филиала отдельно</i>		121
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26419,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	978,49
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	72,25
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,42%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	1010
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		3
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/2,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/25,7%